

Приложение  
к приказу директора  
МБУ ДО ДЭБЦ  
от 07. 09.2016 №158-од

**Положения о Программе развития  
образовательной организации**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
профсоюзного комитета  
от \_\_\_. \_\_\_.2016 №\_

## **I. Общие положения**

1. Положение о программе развития образовательной организации разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другого действующего законодательства:

✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р утверждена Концепция ФЦПРО на 2016-2020 гг.;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция);

✓ Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2015 г.;

✓ «Дорожная карта» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;

✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования»;

✓ Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации, придающий процессу преобразований стратегический целенаправленный характер.

4. Программа представляет собой комплекс мероприятий и группу подпрограмм для достижения стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией.

Программа сочетает в себе описание четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

5. Программа носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет) и ее действие рассчитано на 5 лет; по функциональной направленности.

6. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и(или) рекомендациями Учредителя.

7. Положение о Программе разрабатывается и утверждается коллегиальным органом управления образовательной организации в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др.

8. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи и функции Программы**

1. Главной целью Программы является развитие основных направлений деятельности организации для создания условий модернизации и устойчивого развития в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, экологически грамотной и социально активной личности ребенка, формирование у

него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

2. Главная цель Программы при ее реализации в организации определяет следующие приоритеты развития:

- ✓ демократизацию и оптимизацию образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ поддержку и развитие детского творчества;
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни;
- ✓ саморазвитие личности;
- ✓ создание условий для педагогического творчества;
- ✓ разработка новых дополнительных общеобразовательных программ по основным направленностям деятельности организации в формате современных требований;
- ✓ расширение научно-методической базы, внедрение инновационных педагогических технологий;
- ✓ развитие системы образовательно-воспитательного процесса на основе информационных технологий.

3. Основными задачами Программы являются:

- ✓ повышение качества содержания образовательно-воспитательного процесса, его организационных форм, методов и технологий в рамках модернизации, оптимизации его структуры и применения современных инновационных технологий;
- ✓ создание мотивационных, организационных, информационных и материально-технических условий для осуществления эффективного образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ создание инвестиционной привлекательности организации за счет инновационного характера развития естественнонаучной направленности организации;

- ✓ систематическое проведение мониторинга состояния и перспектив развития образовательно-воспитательного процесса по основным направленностям деятельности организации;
- ✓ расширение единого образовательно-воспитательного пространства организации на основе преемственности и интеграции содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ разработка мер финансирования и ресурсного обеспечения системы образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- ✓ совершенствование научно-методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в рамках основных направленностей деятельности организации.

4. Основными функциями Программы являются:

- ✓ нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме; целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- ✓ процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- ✓ оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **III. Характерные особенности Программы развития**

1. Предмет Программы - деятельность по развитию образовательной организации. Деятельность, направленная на:

- ✓ определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

✓ диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

#### **IV. Содержание и структура Программы**

1. Содержание Программы должно:

✓ отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;

✓ иметь инновационный характер;

✓ учитывать региональную специфику, традиции развития образования;

✓ быть преемственным предыдущей Программе;

✓ обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;

✓ отвечать специфике, традициям образовательного учреждения и запросам участников образовательных отношений.

2. Структура Программы является постоянной в течение 5 лет и утверждается в порядке и на основании настоящего Положения.

3. Программа имеет следующую структуру:

1) Паспорт Программы развития образовательной организации.

2) Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.

- 3) Информационная справка о деятельности и потенциале образовательной организации.
- 4) Аналитическое обоснование Программы развития образовательной организации.
- 5) Выявление противоречий в содержании деятельности образовательной организации.
- 6) Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития.
- 7) Разработка концепции Программы развития образовательной организации.
- 8) Определение цели и задач Программы развития.
- 9) Механизмы реализации Программы развития образовательной организации.
- 10) Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.
- 11) Перечень мероприятий по реализации Программы развития образовательной организации.
- 12) Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.
- 13) Оценка/самооценка Программы развития образовательной организации.

## **V. Порядок утверждения Программы**

Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации, согласовывается с учредителем и утверждается директором образовательной организации.

## **VI. Предполагаемые результаты реализации Программы развития**

1. Создание современного центра дополнительного эколого-биологического образования, воспитания и просвещения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами.

2. Создание современной информационно насыщенной образовательно-воспитательной среды с широким применением новых педагогических технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательно-воспитательного процесса, качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ по основным направленностям деятельности организации.

3. Расширение спектра образовательных услуг.

4. Внедрение современных педагогических технологий.

5. Удовлетворенность реальных потребителей учреждения (не более 80%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми организацией.

6. Проведение модернизации материально-технической базы, содержания образовательно-воспитательного процесса.

7. Увеличение охвата детей и подростков.

8. Формирование нового социального имиджа организации в рамках муниципального образования Крымский район, благоустройство и развитие образовательной инфраструктуры.

9. Обновление образовательных программ по принципам разноуровневости и вариативности, внедрение интегрированных, модифицированных, авторских программ.

10. Сформированность нравственного начала, потребностей в восприятии социальных норм и культурного наследия общества.

## **VII. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы**

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.



2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.

3. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию коллегиальному органу управления образовательной организации для принятия управленческих решений.

### **VIII. Критерии экспертной оценки Программы развития**

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).

3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

*Принят с учетом мнения  
профсоюзного комитета  
Протокол от \_\_. \_\_.2016 № \_\_\_\_*

*Принят с учетом мнения совета родителей  
протокол заседания совета родителей  
от \_\_. \_\_.2016 № \_\_*