

Приложение № 21
к приказу директора
МБУ ДО ДЭБЦ
от 02. 09. 2015 № 169-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ,
ИТОГОВОЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Настоящее Положение определяет порядок, организацию и проведение аттестации (промежуточной, итоговой) обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого – биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее учреждение).

2. Аттестация (промежуточная, итоговая) рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и представляет собой разнообразные формы оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Цель аттестации – выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи аттестации:

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;

выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

соотнесение прогнозируемых результатов и реального состояния реализации образовательно – воспитательной деятельности детских объединений;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Аттестация (промежуточная, итоговая) обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; необходимости, обязательности и открытости проведения.

3. Функции промежуточной и итоговой аттестации:

3.1. учебная предполагает создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

3.2. воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся в реализации основных направлений деятельности учреждения;

3.3. развивающая - позволяет осознать обучающимся уровень их развития и определить перспективы;

3.4. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;

3.5. социально-психологическая - дает возможность каждому обучающему возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Организация аттестации:

4.1. Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: в первом и во втором полугодиях. Сроки проведения промежуточной аттестации – декабрь, итоговой аттестации – апрель – май.

4.2. Формы проведения аттестации (промежуточной, итоговой): зачетное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, полевая практика, олимпиада, публичное выступление, презентационное выступление, интеллектуальный марафон, практическое занятие, круглый стол и др.

4.3. Форма, дата, место проведения аттестации обучающихся определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Не менее чем за 7 дней до сроков проведения аттестации (промежуточной, итоговой) составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается в доступном для всех педагогических работников месте.

4.5. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, заведующие

районными Кабинетами, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования.

5. Критерии оценки результатов аттестации (промежуточной, итоговой):

5.1. уровень теоретической и практической подготовки обучающихся:
соответствие уровня теоретических знаний и практической подготовки прогнозируемым результатам.

5.2. уровень развития и воспитанности детей:

культура организации практической деятельности;

культура поведения;

творческое отношение к выполнению практического задания;

аккуратность и ответственность в работе;

развитие индивидуальных способностей.

6. Оформление и анализ результатов аттестации

6.1. Результаты аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:
достижения прогнозируемых результатов дополнительной
общеобразовательной программы каждым обучающимся;

результативности самостоятельной деятельности в течение всего учебного
года;

полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

обоснованности перевода, обучающихся на следующий год обучения

6.2. Результаты аттестации обучающихся оформляются аттестационной
комиссией протоколом, с записью «аттестован», «не аттестован». Протокол является
отчетным документом и хранится в архиве учреждения.

6.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией на
педагогическом совете по следующим параметрам:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную
общеобразовательную программу, не освоивших дополнительную
общеобразовательную программу;

количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения; причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

*Принят с учетом мнения
родительского комитета
протокол от 28. 11. 2014 года № 2*