

## Введение

**Цель:** Создание условий для личностного самоопределения, развития творческих способностей учащихся, удовлетворения в интеллектуальном и нравственном развитии, формирование у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции.

### Задачи:

1. Определить основную проблему деятельности педагогического коллектива: «Целостное единство обучения, воспитания и развития на основе компетентностно-деятельного и личностно–ориентированного подходов как фактора становления личности».
2. Определить *единую педагогическую тему* образовательного процесса: *«Современные инновационные формы и методы формирования экологического мировоззрения и экологической культуры в образовательно-воспитательном процессе детских объединений»*.
3. Реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивающие высокую эффективность обучения с применением инновационных педагогических и методических технологий.
4. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
5. Формировать у обучающихся экологическое мировоззрение, обучить практической деятельности в области экологии, воспитывать у детей любовь и уважение к природе.
6. Продолжить работу:
  - по расширению спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
  - над совершенствованием инновационной площадки Эксплораториума естественнонаучной направленности;
  - над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через поиск новых форм оценочных материалов, демонстрации образовательных результатов (аттестации);
  - по созданию системы работы с одаренными детьми;
  - по сохранению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста;
  - по дальнейшему развитию профильных объединений,
  - по созданию проекта Экскурсионное бюро «Земля родная», уделив особое внимание патриотическому воспитанию обучающихся;
  - по трудовому воспитанию обучающихся.
6. Шире развивать научно-исследовательскую, проектную, лабораторно - экспериментальную деятельность учащихся в рамках реализации научных площадок Эксплораториума.

### **Общие сведения об учреждении дополнительного образования**

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
- Юридический адрес: 353380, Российская Федерация, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, улица Свердлова, дом 5-а.
- телефон, телефакс – 24206, 24204; E-mail: debc\_krymsk@mail.ru;
- Учредитель: управление образования администрации *муниципального образования Крымский район*;
- Устав МБУ ДО ДЭБЦ (далее устав) утвержден Постановлением главы муниципального образования Крымский район от 28 июля 2015 года № 904 (в связи с переименованием учреждения);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 октября 2015 г. Регистрационный номер № 07211, Серия 23Л01;
- Основной регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022304063154. Выдана министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия: бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 23 № 008052968, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации по г. Крымску Краснодарского края 16 мая 2012 года;
- Директор учреждения – Бут Валентина Петровна

### **Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения**

#### ***Федеральные нормативные документы:***

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция Развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Сан ПИН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года № 41;

#### ***Нормативные документы образовательного учреждения:***

- Устав МБУ ДО ДЭБЦ
- Программа развития МБУ ДО ДЭБЦ на 2016-2020 учебные годы,
- локальные акты МБУ ДО ДЭБЦ

**Вид образования:** дополнительное

**Форма обучения** - очная.

Срок обучения от 1 до 3 лет, менее 1 года.

Обучение бесплатное.

### **Направленность обучения**

В 2016-2017 учебном году реализуются следующие направленности образовательной деятельности:

Естественнонаучная

Художественная

Туристско - краеведческая

Социально – педагогическая.

Планируются к реализации 35 программ: 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей естественнонаучной направленности, 3 программ туристско-краеведческой направленности, 8 программ художественной и 7 программ социально-педагогической направленности.

#### Список

#### дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей на 2016 – 2017 учебный год

№	Название программы	Количество часов для реализации в учебном году	Срок реализации программы
<i>Естественнонаучная направленность:</i>			
1	Экологическая тропа – книга природы	18 часов	1/2 года
2	Юный растениевод	18 часов	1/2 года
3	Агротехнологический практикум	72 часа	1 год
4	Знатоки природы	72 часа	1 год
5	Юный цветовод	144 часа	2 года
6	Математические исследования	144 часа	1 год
7	Математика - методы решения нестандартных задач	144 часа	2 года
8	Юный эколог	144 часа	1 год
9	Любознательные биологи	144 часа	3 года
10	Юный исследователь природы	72 часа	1 год
11	Экология и мы	144 часа	1 год
12	Экология леса	72 часа	1 год
13	Юный виноградарь	144 часа	2 года
14	Юный лесник	144 часа	2 года
15	Юный пчеловод	144 часа	3 года
16	Исследователи природы	144 часа	1 год
17	Практическая биология	144 часа	1 год
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
18	Юный экскурсовод	144 часа	1 год

19	Спортивный туризм	216 часа	2 года
20	Краевед-экскурсовод	144 часа	1 год
<i>Художественная направленность:</i>			
21	Изостудия «Капельки солнца»	144 часа, 72 часа	2 года, 1 год
22	Экология и прикладное творчество	144 часа	2 года
23	Радуга	144 часа	1 год
24	Изостудия «Краски Земли»	144 часа	2 года
25	Цвета радуги	144 часа	1 год
26	Волшебная страна мастеров	144 часа	2 года
27	Кукольная мастерская	144 часа	2 года
28	Тканые узоры	216 часов	2 года
<i>Социально-педагогическая направленность:</i>			
29	Юный психолог	144 часа	1 год
30	Школа волонтера	144 часа	1 год
31	Звонница	144 часа	1 год
32	ОПК	36 часов	1 год
33	Горница	144 часа	1 год
34	Сыны и дочери Отечества Святого	72 часа	1 год
35	Азбука Православия	72 часа	1 год

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до одного года обучения - 2, одного года обучения - 21, двух лет обучения - 11, трех лет обучения - 2.

### **Уровни освоения программы**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с количеством часов в год: 18, 36, 72, 144, 216. Продолжительность обучения определяется исходя из направленности, целей и содержания дополнительных общеобразовательных программ, уровня освоения программ каждого объединения. Программы реализуются на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях. К *ознакомительному уровню* относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются для ознакомления со спецификой дисциплины детям от 7 до 16 лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *базового уровня* направлены на освоение определенного вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. *Углубленный уровень* ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

В 2016-2017 учебном году предусмотрена апробация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Юный растениевод» естественнонаучной направленности; программ «Агротехнологический

практикум», «Экология леса», «Практическая биология», «Школа волонтера», «Юный психолог». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спроектированы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии.

### **Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБУ ДО ДЭБЦ**

Учебный план составлен из расчета 36 недель, 360 часов в неделю и ориентирован на срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ менее 1 года, от 1 года до 3 лет. В учебный план включены 4 направленности общеобразовательных общеразвивающих программ (естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая). На реализацию программ первого года обучения предусматривается 292 часа, на реализацию программ второго года обучения - 48 часов, третьего года обучения - 20 часов в неделю. В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс осуществляется в 102 объединениях.

Учебный план составлен с учетом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учет преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

### **Соответствие содержания обучения государственным требованиям**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Содержание программы определяется педагогом в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования от 31 августа 2016 года.

## **Ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения**

Формы, средства и методы обучения и воспитания определяются педагогом в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и ориентированы на современные образовательные технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, творческого развития, игровые, исследовательские, развивающего обучения и др.). Приоритет отдается личностно-ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает использование на занятиях разнообразных видов общения, преобладание активных форм организации занятий: практическая и самостоятельная работа, участие в акциях и т.п. Использование этих форм позволяет решить задачу всестороннего развития учащихся, создать условия для приобретения ими не только предметных, но и интеллектуальных, творческих умений.

### **Соответствие учебной нагрузки нормативам**

1. Режим занятий обучающихся в МБУ ДО ДЭБЦ устанавливается расписанием, утверждаемым директором по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм, ежегодно к началу учебного года, может корректироваться, изменяться, дополняться.

2. МБУ ДО ДЭБЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рабочие дни недели, включая каникулярное время.

3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

4. Занятия для обучающихся начинаются не ранее 9.00, окончание не позднее 18.00 часов.

5. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часа в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов; экскурсии, занятия на местности до 4-х академических часов в день. После 30 - 40 минут теоретических занятий, организуется 5-15 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

6. Продолжительность занятий 25-40 минут и регламентируется возрастными особенностями обучающихся:

- для детей дошкольного возраста 5 - 6 лет - 25 минут
- для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет - 30 мин
- для детей младшего школьного возраста до 8 лет - 40 минут
- для детей возраста от 8 лет - 40 минут, перерыв не менее 10 минут

7. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

8. Сроки проведения контрольных процедур: промежуточная аттестация - декабрь 2016 года, итоговая аттестация - апрель-май 2017 года.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия,

создавать необходимые условия для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

### **Категория обучаемых**

Прием в МБУ ДО ДЭБЦ (детские объединения, студии) для обучения проводится на основе свободы выбора родителей (законных представителей) образовательных программ и режима их освоения, по личному желанию учащихся (старше 14 лет), заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора.

В МБУ ДО ДЭБЦ обучаются дети разных возрастов в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

Педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем численным составом объединения, по группам. Примерные формы проведения занятий: лекции и рассказы, развлекательные игры, викторины, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела, туристические походы, экскурсии, беседы, экологические, волонтерские акции, ролевые и деловые игры, практикумы, театрализации, исследовательские проекты, трудовые десанты и другие формы.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

### **Численный состав объединений**

Численный состав объединений, наполняемость групп, продолжительность занятий определяются Уставом учреждения и регламентируются возрастными особенностями обучающихся.

Наполняемость групп по интересам составляет для обучающихся:

1-го года обучения – 8-12 человек;

2-го года обучения – 8-10 человек;

3-го года обучения – 6-8 человек;

для дошкольников – 10-12 человек;

для детей-инвалидов – 1-3 человека;

для групп творческой и исследовательской направленностей - 3-6 человек;

для групп предпрофессиональной подготовки, углубленного изучения предметов - 6-15 человек.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

### *Характеристика педагогических кадров МБУ ДО ДЭБЦ*

Общее количество педагогов - 30 человек, из них: совместителей - 5 человек.

Управленческий состав: директор - 1, заместитель директора по УВР - 1, заместитель директора по АХР - 1. Педагогический стаж: до года - 2 человека;

от 1 года до 5 лет - 3 человека; свыше 20 лет - 16 человек.

Имеют квалификационные категории 2 педагога, 6,7 % от общего количества педагогов. Педагогическое образование имеют 24 человека (80 %), из них высшее педагогическое - 20 человек (74 %).

### **Организация деятельности**

МБУ ДО ДЭБЦ ведет образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 6,9,16,31,41,56,61, МБОУ гимназии №7, МБОУ ООШ №14,38, СКЦ с. Киевское. Взаимодействует с образовательными организациями муниципального образования Крымский район: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 20, 24, 25.

Организует и проводит День открытых дверей, районную научно-практическую конференцию "Эврика", интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества детей, агитавтобусы, кинолектории, праздники, районные семинары, акции, экологический слет "В гармонии с природой", экскурсии, мастер-классы и др.

Участие в организации и проведении различных культурно-массовых мероприятий позволяет сплотить учебный коллектив, позволить и развить творческие и организаторские способности обучающихся, навыки коммуникативной культуры, обеспечить передачу традиций, познакомить с деятельностью других коллективов и поддерживать дружеские контакты.

В период школьных каникул организуется работа в трудовых отрядах для несовершеннолетних (совместно с Центром занятости). В летний период действуют лагерь дневного пребывания детей "Солнцеград", тематические площадки "Волонтер", "Радуга", лагерь труда и отдыха "Ориентир".

### **Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся**

На основании Положения "О промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся" качество образования в МБУ ДО ДЭБЦ принято рассматривать как характеристику результата деятельности.

Форма и содержание промежуточной (итоговой) аттестации определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Аттестация выполняет целый ряд функций: учебную, т.к. создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей; развивающую, т.к. позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; коррекционную, т.к. помогает своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; социально-психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает пережить "ситуацию успеха".

Определение уровня обученности, изменения уровня развития детей, их творческих способностей проводится самостоятельно педагогом по окончании



1-полугодия и итогам учебного года в каждом объединении на основании критериев и показателей освоения общеобразовательных программ (теоретические знания, практические умения, творческие способности, формирование устойчивости интереса к обучению).

### **Способы определения результативности**

Ожидаемый результат - это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, анкетирование, ведение оценочной системы, педагогического дневника и др.;
- мониторинг образовательной деятельности детей, включающий ведение творческого дневника обучающегося, ведение зачетных книжек, оформление фотоотчета и т.д.

Педагоги дополнительного образования проводят оценку основных показателей учебной деятельности:

- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- полноту реализации программы;
- мониторинг состояния учебно-воспитательной работы в объединении;
- мониторинг сохранности контингента;
- мониторинг участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Результатом освоения программ считаем достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, творческих конкурсах.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, выставка, защита проекта, конкурс, рефлексия и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

По окончании курса обучения, выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются свидетельства (по желанию родителей, законных представителей).

**Диагностическая карта** оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения \_\_\_\_\_ (1 - полугодие, год) 2016-2017 учебного года  
руководитель \_\_\_\_\_, Группа № \_\_\_\_\_

№	Ф. И. Обучающегося	возраст, класс	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка				Всего баллов, Уровень (высокий, средний, низкий)
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

0 баллов - практически не освоил содержание программы; 1 балл - освоение <sup>1/2</sup> объема знаний, предусмотренных программой; 2 балла - объем освоенных знаний составляет более <sup>1/2</sup> объема; 3 балла - практически освоил весь объем знаний, предусмотренных программой.

уровни знаний 0-10 баллов (частичное освоение программы, низкий уровень); 11-20 баллов (средний уровень освоения); 21-30 баллов (высокий уровень освоения программы).

**Анализ:** Частичное освоение программы \_\_\_\_ чел. (%); значительное освоение программы \_\_\_\_ чел. (%); полное освоение программы \_\_\_\_ чел. (%).

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_