

СОДЕРЖАНИЕ общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

1. Программа «Знатоки природы»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Знатоки природы» позволяет изучить закономерности существования и развития окружающего мира, многообразие природных форм и связанные с ними явления, с последующим вовлечением обучающихся в процесс охраны природы, их активное участие в познании окружающего мира, углубление и совершенствование знаний о природе.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Знатоки природы» имеет естественнонаучную направленность, которая обеспечивает:

- углубление и расширение знаний об окружающем мире;
- творческое и интеллектуальное развитие учащихся;
- воспитание любви к природе и бережное к ней отношение в рамках научной площадки «Экологиус», «Ботаникус»;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся путем освоения экологических маршрутов, экскурсий по экологическим тропам;
- овладения необходимым минимумом экологических и биологических знаний;
- ориентацию учащихся на последующий выбор профессии, связанной с экологической, природоохранной деятельностью;
- формирование экологического мировоззрения и экологической культуры как части общемировой культуры.

Программа «Знатоки природы» реализовывает новые способы организации процесса обучения, побуждающие к творческой активности обучающихся: занятия-аукционы, интеллектуальные марафоны, мастер-классы, фестивали знаний, экологические акции. В программе уделяется большое внимание практическим занятиям, а также самостоятельным, творческим видам деятельности по изучению природных объектов, посредством, которых у обучающихся формируются навыки исследовательского поведения в природе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы составляет 9 – 11 лет. Численность обучающихся в группе от 10 до 12 человек.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

2. Программа «Юный исследователь природы»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный исследователь природы» позволяет реализовать одну из основных задач экологического образования и воспитания детей – формирование экологической

культуры и природоохранного сознания, фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, навыки, направленные на охрану родной природы. Поэтому в основу программы входит изучение растительного и животного мира родной местности, воздействие человека на природу, правил поведения в природе.

Программа реализует базовый уровень сложности, предполагает использование теоретической базы школьного предмета «Окружающий мир» за курс начальной школы, направлена на детей в возрасте от 10 до 12 лет.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся системы ценностных отношений к природе и окружающему миру в целом, посредством активной исследовательской и природоохранной деятельности.

Для достижения поставленной цели поставлены **задачи**.

Обучающие:

- расширить, углубить знания детей об окружающем мире, многообразии флоры и фауны родного края;
- сформировать систему практических умений и навыков исследований в природе и учета полученных данных;
- ознакомить с правилами организации научного исследования, организации сбора, систематизации и хранения природных объектов;
- сформировать убеждение в неотъемлемой связи компонентов неживой природы с объектами живой природы;
- сформировать обязательный экологический минимум знаний обучающихся.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в познании окружающего мира;
- способствовать формированию навыков фенологических исследований;
- способствовать развитию интереса к естественным наукам, самостоятельному поиску необходимой научной информации;
- создать условия для формирования навыков использования различных инструментов и специального оборудования в изучении окружающего мира;
- развивать способности анализировать информацию, обобщать, делать выводы;
- способствовать развитию навыков практической природоохранной деятельности;
- способствовать формированию навыков групповой деятельности, продуктивному взаимодействию;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с живыми объектами.

Воспитательные:

- способствовать формированию эмоционально-эстетического и когнитивного отношения к природе;

- формировать активную гражданскую позицию в отношении необходимости реализации практических мер по защите природы, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- способствовать формированию ценностных ориентиров, направленных на гармоничное взаимодействие человека с природой.
- формировать у детей экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

3. Программа «Агротехнологический практикум»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агротехнологический практикум» составлена с учетом содержания социально-педагогического заказа, позволяет ориентировать обучающихся на выбор профессии сельскохозяйственной направленности, получить практические навыки ведения личного крестьянского хозяйства, формирует понимание ценности труда, позволяет овладеть навыками культуры труда.

Реализация данной программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по организации деятельности «Агротехнологического класса» и является дополнением к школьному теоретическому курсу «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса», обеспечивая практическую реализацию теоретических основ растениеводства.

Программа разработана для обучающихся старшего школьного возраста, от 15 до 17 лет.

Цель программы:

создание условий для овладения агротехнологическими навыками в разных сферах растениеводства, формирование интереса к последующему освоению сельскохозяйственной профессии, развитие способностей к ведению личного крестьянского хозяйства с учетом актуальных проблем ресурсосбережения.

Цель первого года обучения:

содействие выявлению наклонностей и способностей к выполнению разнообразных сельскохозяйственных работ, формированию интереса к приобретению навыков выращивания сельскохозяйственных культур, знакомство с основами агротехники растениеводства.

Цель второго года обучения:

создание условий для закрепления и совершенствования навыков выращивания сельскохозяйственных культур, формирование умений самостоятельного планирования, выбора приемлемых ресурсосберегающих агротехнических приемов размножения, посадки и ухода за растениями, содействия профессиональному самоопределению.

Для достижения цели поставлены **задачи:**

Обучающие:

1. Практически обучить основным приемам выращивания сельскохозяйственных культур в соответствии с современными требованиями растениеводства в условиях ресурсосбережения.
2. Познакомить с практическими основами различных направлений сельскохозяйственной деятельности в области растениеводства, перспективами их дальнейшего развития.
3. Познакомить обучающихся с техническими средствами, применяемыми в растениеводстве, их устройством и способами применения.
4. Расширить знания обучающихся по технике безопасности во время проведения агротехнических мероприятий в теплицах и учебно-опытном участке.

Развивающие:

1. Сформировать умения и навыки организации работы по растениеводству на территории личного приусадебного участка: годовое планирование, долгосрочное проектирование, прогнозирование результатов своей деятельности.
2. Развивать умения организации опытнической деятельности в растениеводстве.
3. Предоставить возможность сформировать практические умения по проведению агротехнических работ, посредством личного участия в мероприятиях по посадке, посеву, уходу, уборке сельскохозяйственных культур.
4. Сформировать навыки классификации сельскохозяйственных культур.

Воспитательные:

1. Сформировать интерес к изучению сельскохозяйственных наук, практическому применению опыта полученного в ходе обучения.
2. Создать условия для формирования позитивного и плодотворного взаимодействия в коллективной деятельности обучающихся.
3. Способствовать ориентированию обучающихся в выборе будущей профессии.

4. Программа «Практическая биология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология», позволяет решить проблемы низкого уровня практических умений и навыков, обучающихся в организации и проведении исследований живой природы, постановки лабораторных и полевых опытов, практического применения биологических знаний в повседневной жизни. Предполагает реализацию базового уровня сложности программы посредством использования активных форм организации, связанные с практическими действиями по изучению взаимоотношений человека с природой, совместное обсуждение проблем, презентации результатов собственных исследований, опытов с природными объектами. Приобщение учащихся к творческой исследовательской деятельности реализует одну из главных целей

современного образовательно-воспитательного процесса, предопределяет гармоничное личностное развитие обучаемого его последующую профессиональную ориентацию, формирование экологической грамотности путем освоения экологического минимума знаний.

Программа является модифицированной и рассчитана на учащихся в возрасте от 15 до 17 лет

Цель программы: создание условий для формирования навыков практического применения базовых биологических знаний в разных сферах деятельности человека, формирование у обучающихся потребности в самостоятельном научном поиске.

Для достижения поставленной цели определены **задачи**.

Обучающие:

- способствовать систематизации, обобщению и углублению знаний учащихся в основных биологических науках, формированию связей с практическим применением полученных знаний;
- способствовать освоению общебиологических понятий, принципов, теорий, законов и правил;
- раскрыть основные направления научно-исследовательской деятельности в естествознании;
- познакомить с методами естественнонаучного исследования;
- обучить ведению, оформлению, формированию выводов и представлению полученных результатов научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию достаточного уровня экологических знаний «экологический минимум» для гармоничного и взаимовыгодного сосуществования человека и природы.

Развивающие:

- создать условия для формирования навыков публичного представления, полученных в ходе практических работ результатов;
- способствовать приобретению навыков ориентирования в мире научных знаний, получения необходимой научной информации с использованием разных информационных средств;
- создать условия для развития умений применения результатов научных поисков в повседневной жизни человека;
- способствовать приобретению навыков реализации практических мер по защите и сохранению экологической стабильности окружающей среды;
- способствовать развитию умений организации, экспериментальной деятельности в природных или в искусственных условиях;
- создать условия для формирования навыков использования технических средств ведения опытнической деятельности;
- создать условия для развития практических навыков работы на научных площадках Эксплораториума.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к науке, раскрывать ее привлекательность для подрастающего поколения;
- создавать условия для формирования позитивного и плодотворного взаимодействия в коллективной деятельности учащихся;
- помогать активному включению детей в процесс самообразования и саморазвития;
- способствовать формированию активной жизненной позиции в вопросах защиты окружающей среды;
- ориентировать учащихся в выборе будущей профессии.

5. Программа «Экология леса»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология леса» разработана для решения допрофессиональной профориентационной подготовки и природоохранной деятельности, для воспитания у учащихся экологического мировоззрения и экологической культуры, осознанного стремления к охране окружающей среды и сохранению природных богатств.

Программа «Экологи лесник» базируется на основе площадок «Ботаникус», «Зоологиус» и «Экологиус», что способствует углублению и расширению знаний учащихся по обозначенным направлениям программы.

Образовательно-воспитательная часть данной программы направлена на реализацию практических умений и навыков по бережению и преумножению лесных богатств, на сохранение и усиления защитных, оздоровительных и природных функций лесов.

Практическая деятельность, осуществляется совместно со специалистами лесного хозяйства, организована деятельность лесников – инструкторов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы должен составлять от 13 до 16 лет.

Цель программы: создание условий для освоения учащимися экологических знаний о лесных сообществах нашего региона, формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств, формирования экологического мировоззрения и экологической культуры.

Для достижения поставленной цели поставлены **задачи**.

Обучающие:

1. Расширить и углубить знания учащихся по биологии и экологии леса, о прилегающих к нему сообществах и отдельным видам растений нашего региона.
2. Способствовать освоению необходимого минимума эколого-биологических знаний по лесоведению, лесопользованию, лесопроизводству;
3. Обучить навыкам природоохранной деятельности;
4. Познакомить учащихся с профессиями, связанными с лесным хозяйством.

Развивающие:

1. Способствовать формированию навыков по сбору, хранению и систематизации природного материала.

2. Способствовать формированию навыков ведения исследований в природе;

3. Создать условия для формирования навыков общественно полезной, практической природоохранной деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к природе нашего края, основываясь на конкретных примерах и результатах;

2. Создать условия для формирования позитивного и плодотворного взаимодействия в коллективной деятельности учащихся.

3. Помогать активному включению детей в процесс самообразования и саморазвития.

4. Ориентировать учащихся в выборе будущей профессии.

5. Формировать экологическое сознание и мышление обучающихся.

6. Программа «Юный растениевод»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный растениевод», позволяет ориентировать обучающихся на выбор профессии сельскохозяйственной направленности, получить практические навыки работы на приусадебном участке, формирует понимание ценности труда, позволяет овладеть навыками культуры труда.

Реализация данной программы позволяет углубить знания обучающихся в естественных науках, проверить на практике природные закономерности и явления, связанные с ростом и развитием растительного организма. Предусматривает освоение приемов обработки почвы, подготовка семенного материала, посева, и посадки, ухода за растениями знакомство с опытнической работой, сбор урожая и закладка его на хранение. Возраст детей, участвующих в реализации программы от 8 до 11 лет.

Цель программы:

создать условия для освоения учащимися практических умений в сельскохозяйственном производстве, формирования агроэкологической и трудовой культуры, посредством эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов. Для достижения поставленной цели поставлены **задачи**.

Обучающие:

1. Сформировать знания об основных направлениях растениеводства;

2. Ознакомить с основными агрономическими понятиями;

3. Изучить видовое разнообразие сельскохозяйственных культур Краснодарского края;

4. Познакомить с понятиями рационального природопользования и экологического земледелия;

5. Познакомить с техническими средствами и правилами применения их в растениеводстве.

6. Расширить знания об основных формах природоохранной деятельности.

Развивающие:

1. Сформировать умения и навыки организации работы по растениеводству на территории личного приусадебного участка, планирования результатов своей деятельности.

2. Развивать умения организации опытнической деятельности в растениеводстве.

3. Создать условия для формирования практических умений по посадке, посеву, уходу, уборке сельскохозяйственных культур.

Воспитательные:

1. Сформировать интерес к изучению сельскохозяйственных наук, практическому применению опыта полученного в ходе обучения.

2. Способствовать развитию ответственного отношения личности к окружающей природной среде;

3. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе, заинтересованность в её сохранении.

7. Программа «Юный цветовод»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Данная программа предназначена для занятий в эколого-биологическом объединении в течение двух лет с детьми от 8 до 10 лет.

Данная программа поможет:

- раскрыть на практике значение цветочно-декоративных растений;
- сформировать художественный вкус и дизайнерские навыки;
- научить ухаживать за комнатными растениями;
- углубить познания тайны природы;
- развить умственные и творческие способности.

Программа способствует расширению, углублению и обобщению знаний школьников, формированию у учащихся практического умения и навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, которые необходимы для понимания основных закономерностей, происходящих в природе, месте и роли человека в ней. Правильно поставленная работа с учащимися по изучению с декоративных растений поможет им закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники, биологии, экологии, лучше понять связь растений с высшей средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Цель первого года обучения: привить любовь учащихся к красоте и многообразию цветочных растений, к изучению особенностей строения. Жизни и развития цветочно-декоративных культур.

Цель второго года обучения: формирование экологической культуры и развитие личности ребенка равнодушной к судьбе природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Обучающие задачи:

1. Сформировать основы экологических и дизайнерских знаний.
2. Профориентация учащихся на сельскохозяйственные и дизайнерские профессии.

Развивающие задачи:

1. Развивать творческий подход к решению экологических проблем растительного мира.
2. Раскрывать и развивать творческого потенциала детей.
3. Сформировать навыки научно-исследовательской работы.
4. Прививать навыки наблюдения, сопоставления, анализа явлений в мире растений.

Воспитательные задачи:

1. Вовлечь в практическую деятельность по сохранению растительных организмов;
2. Воспитывать уважительное отношение к объектам природы.

8. Программа «Экологическая тропа – книга природы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая тропа – книга природы» направлена на формирование интереса к познанию природы, изучение разнообразия растительного и животного мира Кубани на ранних этапах изучения естественных наук, тем самым закладывает базис для последующего более глубокого изучения наук о природе. Позволяет более широко использовать образовательные ресурсы экологической тропы проложенной в парке эколого-биологического центра.

Познание живой природы обучающимися, происходит при непосредственном контакте с объектами живой природы, что позволяет выработать необходимые исследовательские навыки, применить доступные исследовательские методы изучения объектов природы и явлений, связанных с ними.

Возраст детей, участвующих в реализации программы должен составлять от 10 до 12 лет.

Цель программы: ознакомить учащихся с разнообразием живых организмов, населяющих Кубань, условиями их обитания, связями, которые они образуют между собой и с неживой природой, значением в природе и жизни человека.

Для достижения поставленной цели поставлены **задачи**.

Обучающие:

- расширить естественнонаучный кругозор учащихся;
- изучить животный и растительный мир родного края;
- познакомить с методами естественнонаучного исследования;

- изучить природные сообщества, закономерности их существования;
- познакомить с законами живой природы;
- способствовать освоению общебиологических понятий.

Развивающие:

- развитие ответственного отношения личности к окружающей природной среде;
- сформировать навыки фенологических исследований, учета и описания полученных результатов в дневник фенологических наблюдений;
- сформировать навыки использования технических средств в проведении исследований природных объектов;
- развивать практические навыки работы на исследовательских площадках Эксплораториума.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родному краю, бережного отношения к природе, заинтересованности в её сохранении;
- вовлекать учащихся в практическую деятельность по охране и защите окружающей среды;
- формировать экологическое сознание и мышление обучающихся.
- воспитывать элементы экологической культуры учащихся.

9. Программа «Исследователи живой природы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи живой природы», позволяет решить проблему низкого уровня практической ориентированности образования, способствует развитию исследовательских навыков. Программа имеет естественнонаучную направленность.

Внедрение активных форм исследовательской и природоохранной деятельности, связанных с практическими действиями по изучению взаимоотношений между природой и обществом, совместное обсуждение проблем, собственные исследования, эксперименты с природными объектами, способны дать обучающемуся прочные экологические знания и сформировать экологическое мировоззрение.

Цель программы – создание условий для формирования навыков самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности посредством активных форм экологического образования как способа саморазвития и познания окружающего мира.

Адресатом программы являются учащиеся школ в возрасте от 15 до 17 лет, объединенные в группы по 10 – 12 человек. Разновозрастные дети обоих полов, имеющие базовую подготовку по школьному курсу «Биология» за 1 – 8 классы. Школьники, проявляющие интерес к практическому научному поиску, экспериментальной деятельности, самостоятельно подбирают и

систематизируют информацию в естественнонаучной области знаний, имеют опыт фенологических наблюдений, опытнической работы.

Программа соответствует базовому уровню сложности, реализуется в течении 1 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

10. Программа «Юный виноградарь»

В настоящее время на Кубани большое внимание уделяется виноградарству, внедряются новые технологии, выводятся новые сорта винограда. Программа «Юный виноградарь» является авторской с 2013 года, естественнонаучной направленности. Данная программа предназначена для занятий в эколого-биологическом объединении. Форма занятий групповая. Программа «Юный виноградарь» рассчитана на два года обучения, 144 часа в год, предусматривает изучение биологических особенностей, морфологических признаков виноградного растения, способов выращивания посадочного материала, технологии производства винограда, основ ампелографии. В процессе обучения используются учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современная вычислительная техника.

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрены практические занятия и экскурсии в виноградные хозяйства. При необходимости отдельные теоретические и практические занятия рекомендуется проводить в производственных условиях.

В результате чего эта программа позволяет помочь ребятам получить новые знания о возделывании винограда, эколого-биологические особенности этого растения и его применение, приобрести умения и навыки в работе с сельхозоборудованием, привить любовь к родной кубанской земле, помочь в выборе будущей профессии.

Цель программы: повышение экологической и биологической грамотности учащихся, приобретение новых знаний и практических навыков в области сельскохозяйственного производства, знакомство и применение новых технологий в этой области.

Обучающие задачи:

- Обеспечение усвоения воспитанниками основных положений биологии о строении жизнедеятельности организмов, структуре и функционировании экологических систем, об изменениях организмов под влиянием деятельности человека;
- Обеспечения понимания практического значения биологических знаний в сельскохозяйственном производстве в современных условиях;
- Формирование умения выращивания различных сельскохозяйственных культур;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по её охране;

- Формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья человека.
- Углубление знаний в области ботаники, экологии, сельском хозяйстве.
- Развитие познавательной способности, творческих подходов к решению экологических проблем.
- Обучение практики посадки и ухода за виноградником.
- Формирование личностно-ориентированного человека.
- Привитие навыков наблюдения, описания, сопоставления в мире растений, составления гербария, коллекций, оформление листовок, стенгазет, презентаций.
- Осуществление опытно-исследовательской работы.

Воспитательные задачи:

- Воспитание у детей любви к природе;
- Формирования аккуратности и трудолюбия в работе;
- Эстетическое воспитание;
- Потребностей поведения и деятельности, направленной на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды.

Развивающие задачи:

- Развитие навыков культуры общения с природой;
- Развитие навыков решения стандартных и творческих задач;
- Развитие быстро ориентироваться в мире ценностей.

11. Программа «Юный пчеловод»

Программа «Юный пчеловод» является модифицированной, естественнонаучной направленности. Данная программа предназначена для занятий в эколого-биологическом объединении для учащихся 11-17 лет. Форма организации занятий групповая. Программа «Юный пчеловод» рассчитана на три года обучения, 144 часа в год.

Программа призвана помочь учащимся общеобразовательных школ развить творчество, трудолюбие, наблюдательность, создаст условия для развития научно-исследовательской деятельности в области пчеловодства. Школьники научатся решать экологические проблемы пчеловодства Крымского района, углубят знания по биологии, научатся применять их на практике.

Программа актуальна, так как даст возможность школьникам получить знания по профессии пчеловода, вызовет стойкий интерес к фермерской деятельности, научит быть рачительным хозяином.

Цель программы: привлечь внимание учащихся к изучению жизни пчел в природе, обучив навыкам организации и содержания пчел в фермерском хозяйстве.

Задачи:

- Углубление знаний в области биологии и экологии.
- Знакомство с методами научно исследовательской работы.
- Развитие творческого подхода к решению экологических проблем пчеловодства.
- Привитие навыков наблюдений. Сопоставления, анализа явлений в жизни пчел.
- Развитие и раскрытие творческих способностей у детей.
- Профориентация воспитанников на сельскохозяйственные профессии.

12. Программа «Занимательная агрономия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная агрономия», позволяет ориентировать обучающихся на выбор профессии сельскохозяйственной направленности, получить практические навыки работы на приусадебном участке, формирует понимание ценности труда, позволяет овладеть навыками культуры труда.

Реализация данной программы позволяет углубить знания обучающихся в естественных науках, проверить на практике природные закономерности и явления, связанные с ростом и развитием растительного организма. Предусматривает освоение приемов обработки почвы, подготовка семенного материала, посева, и посадки, ухода за растениями.

Программа отвечает современным образовательным требованиям, содержанию социального заказа по возрождению сельскохозяйственных профессий, формирует основы агроэкологической культуры у обучающихся, способствует личностному развитию. Формирует положительную мотивацию для последующего, более глубокого изучения наук о растениеводстве, развивает агроэкологическое мышление и экологическую культуру обучающихся.

В связи с введением инновационных образовательных проектов агротехнологического направления, внедрением сельскохозяйственного профиля основного образования, данная программа приобретает особую актуальность, так как позволяет в полной мере овладеть обучающимися знаниями и умениями эффективного использования технологий возделывания и уборки сельскохозяйственных культур посредством образовательно-воспитательных ресурсов ДЭБЦ, формирует интерес к ведению личного подсобного хозяйства, способствует социальной адаптации учащихся к жизни, правильному профессиональному выбору.

Адресатом программы являются учащиеся школ в возрасте от 10 до 15 лет. Численность обучающихся в группе от 10 до 12 человек. Разновозрастные учащиеся обоих полов, имеющие базовую подготовку по ботанике. Ребята проявляют интерес к способам размножения и выращивания культурных растений.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 мин, перемена 10 минут

13. Программа «Школа юного эколога»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного эколога» познакомит учащихся с основными понятиями экологии, позволит им освоить методику проведения исследований в полевых условиях научиться организовывать и проводить экологические акции, что позволяет формировать у обучающихся не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной природоохранной деятельности.

Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Участие обучающихся в исследовании природной среды поднимает природоохранную работу детей на качественно высокий уровень. Внимание обучающихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путем их успешного разрешения и преодоления.

В практические занятия входят рекомендации по технике проведения работ в части отбора и подготовке проб исследуемых объектов окружающей среды, обучение пользованием мини-экспресс лаборатории, ранцевой полевой лаборатории, методике приготовления используемых растворов, образцов и сред, исследование экологического качества воды, воздуха, почвы, проведение природоохранных акций.

В данной программе используются инновационные технологии: игровые, развивающие технологии, проектно-исследовательская деятельность. В результате дети не только получают необходимые знания, но и глубже познают себя, учатся взаимодействию с другими людьми.

Программа адресована учащимся в возрасте 12 – 16 лет. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В объединение принимаются все желающие, имеющие базовые знания курса биологии. Наполняемость в группах составляет 10 – 15 человек.

Программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, рассчитана на 1 год обучения, 144 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

14. Программа «Поиск»

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» предназначена для обучающихся 7 – 9 классов, интересующихся исследовательской деятельностью. Программа имеет естественнонаучную направленность.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Методическое обеспечение образовательной программы «Поиск» включает в себя пользование мини-экспресс лаборатории, ранцевой полевой лаборатории, методике приготовления используемых растворов, образцов и сред, исследование экологического качества воды, воздуха, почвы, так же в работе активно используются ресурсы подразделения «Зеленое хозяйство»

В образовательном процессе возможны теоретические и практические формы проведения занятий. Учитывая специфику организации научно-исследовательской деятельности, занятия могут проводиться в подгруппах с наполняемостью от 3 до 7 человек. Значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с воспитанниками.

Методы обучения, используемые на занятиях, разнообразны и, подразделяются на словесные (беседа, лекция, рассказ-объяснение и др.), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация опытов, экскурсии и др.), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы, обработка полученных данных и др.).

Срок реализации образовательной программы: 1 год

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется применение дифференцированного подхода к воспитанникам, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

15. Программа «Математика вокруг нас»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика вокруг нас» предназначена для обучающихся 8 классов и направлена на то, чтобы расширить представления обучающихся о возможностях использования математики в повседневной жизни, и повторить при этом основы базового курса математики; потренироваться в решении практических задач, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.

Решение практических задач демонстрирует учащимся применение математики к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентируют учащихся по естественнонаучному и социально-экономическому профилю; способствует познавательной и социальной активности школьников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика вокруг нас» реализуется на ознакомительном уровне. Срок реализации программы - 1 год. Всего 72 учебных часа в год.

Целью программы является создание условий для формирования у школьников наиболее полного представления о применении математических знаний в повседневной жизни, мотивация к изучению; развития познавательного интереса к практическому применению математических знаний.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представление обучающихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний;
- сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры;
- способствовать пониманию её значимости для общественного прогресса; убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для использования в практической деятельности;
- обеспечить возможность погружения в различные виды деятельности взрослого человека, ориентировать на профессии, связанные с математикой;
- научить владеть конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
- формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирование ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами;
- развивать творческие способности, умения работать самостоятельно и в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого.

Воспитывающие:

- воспитывать адекватную самооценку собственной математической подготовки;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, инициативу при решении задач повышенной сложности;
- воспитывать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать умения публично выступать, задавать вопросы, рассуждать.

16. Программа «За страницами учебника математики»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника математики» предназначена для обучающихся 9 классов, и направлена на то, чтобы обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждого человека.

Материал программы подобран таким образом, чтобы обеспечить повторение материала основных тем курса алгебры и геометрии, теории вероятности, а также расширить знания по определенным темам. В программе уделяется внимание решению задач повышенной сложности, как курса геометрии, так и курса алгебры, внимание уделяется и решению текстовых задач. В программе рассматриваются вопросы решения уравнений и неравенств разных видов, особенно с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания.

Занятия по программе «За страницами учебника математики» проводятся в четкой логической структуре, гармоничном сочетании строгих математических фактов и занимательности, что позволяет расширить и углубить изучаемый материал, учитывая новую форму сдачи государственных экзаменов. Важно подготовить учащихся к таким видам работы, которые не являются для них новыми, но представляют определенную сложность, без знания которых невозможно изучение математики и смежных предметов на старшей ступени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами учебника математики» реализуется на базовом уровне. Срок реализации программы - 1 год.

Целью данной программы является создание условий для выявления и развития у девятиклассников математических способностей путем расширения практических знаний, умений и навыков по некоторым основным содержательным разделам математики.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать интерес к изучению математики через решение задач повышенной сложности;
- научить применять проценты в различных жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, голосование);
- решать задачи на сплавы, смеси, растворы с помощью процентов; решения задач оптимизации;
- познакомить с некоторыми банковскими операциями и решением задач оптимизации, при выполнении которых требуется применить проценты;
- систематизировать ранее полученные знания по решению текстовых задач и познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методик и различными способами их решения;
- научить строить графики и определять свойства функции по графику и по аналитическому заданию;
- систематизировать ранее полученные знания по решению уравнений, неравенств и их систем и познакомить с разными типами уравнений, неравенств; особенностями методик и различными способами их решения;
- научить применять теоретические знания при решении геометрических задач;
- научить владеть конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности;
- формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики;
- расширить математические представления учащихся о приёмах и методах решения задач с модулями и параметрами;
- научить учащихся преобразовывать выражения, решать уравнения и неравенства, строить графики, содержащие модуль;
- научить аналитически и графически решать простейшие уравнения, неравенства и их системы с параметрами;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Развивающие:

- формировать интерес к изучению математики через решение задач повышенной сложности;
- развивать интеллектуальные умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных задач по математике; находить общее и учитывать детали;
- развивать творческие способности, умения работать самостоятельно и в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого.

Воспитывающие:

- воспитывать адекватную самооценку собственной математической подготовки;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, инициативу при решении задач повышенной сложности;
- воспитывать умения публично выступать, задавать вопросы, рассуждать.

17. Программа «Любознательные биологи»

Для профориентации школьников необходимо развивать устойчивый интерес к работе на земле с раннего возраста, прививать любовь и бережное отношение ко всему живому. Это возможно в том случае, если ребенок трудится на благо своей семьи – высаживает деревья, создает у дома красивый цветочно-декоративный интерьер, ухаживает за растениями животными. Представляемая данной программой возможность разнообразной «пробы сил» воспитанников в различных видах экспериментальной и исследовательской деятельности содействует развитию уверенности в себе, формированию адекватной самооценки детей, повышению общего уровня нравственно-интеллектуальной культуры личности.

Программа «Любознательные биологи» является модифицированной, естественнонаучной направленности. Данная программа предназначена для занятий в эколого-биологическом объединении для учащихся 7 - 12 лет.

Программа рассчитана на три года обучения и направлена на формирование эффективного процесса приобретения знаний и навыков в области биологии и экологии.

Обучаясь по программе «Любознательные биологи» учащиеся приобретут следующие **знания и умения**:

К концу **первого года** обучения дети будут **знать**:

- Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, клумбах;
- Правила поведения в природе
- Морфологическое строение листа и цветка
- Типы корневых систем
- Видовое разнообразие деревьев и кустарников Крымского района
- Видовое разнообразие карантинной и сорной растительности Крымского района
- Строение растительной клетки
- Что растение – живой организм со своей физиологией (дыханием, питанием, фотосинтезом)
- Правила работы с микроскопом и лупой.

Уметь:

- Готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом
- Работать с микроскопом и лупой
- Предсказывать погоду по народным приметам

- Отличать сорняки от культурных растений
- Правильно посадить дерево
- Размножать комнатные растения вегетативным способом: черенкованием, листом, отводками
- Размножать кустарники плодово-ягодных культур вегетативным способом
- Ухаживать за комнатными растениями и за растениями на клумбе.

Приобретут:

- Навыки трудолюбия
- Навыки оформления творческих тетрадей и дневников наблюдения за природой, погодой, фазами развития растений
- Навыки культурного общения со сверстниками.

К концу *второго года* обучения дети будут **знать**:

- Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке, клумбах;
- Правила поведения в природе
- Строение семян однодольных и двудольных растений
- Влияние условий среды (тепла, света, воздуха, воды) на прорастание семян
- Видовое разнообразие животных Крымского района
- Видовой состав и название самых распространенных и карантинных сорняков Крымского района
- Видовой состав лекарственных растений

Уметь:

- Определять процент всхожести семян
- Учитывать условия среды при возделывании овощных культур
- Правильно высаживать и ухаживать за комнатными растениями
- Отличать сорняки от культурных растений
- Сравнивать строение семян однодольных и двудольных растений

Приобретут:

- Навыки аккуратности в работе и трудолюбия при работе на земле
- Умение самостоятельно наблюдать за явлениями в природе
- Навыки культурного общения со сверстниками
- Умение работать в группе

К концу *третьего года* обучения: Дети будут **знать**:

- Строение организма человека и первоначальные сведения о системах организма (кровеносной, нервной, дыхательной, пищеварительной)
- Опасность некоторых вредных привычек человека

Уметь:

- Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях: кровотечении, переломах, отравлениях, тепловом и солнечном ударе
- Сеять овощные культуры и различать их по семенам
- Наблюдать за всходами другими фазами развития растений

Приобретут:

- Навыки опытнической работы
- Радость от общения с природой
- Интерес к познанию живого
- Стремление помочь пострадавшему при несчастных случаях и умение оказать первую доврачебную помощь
- Чувство сострадания к живому и друг к другу
- Уверенность в работе в полевых условиях
- Навыки трудолюбия при работе на земле

СОДЕРЖАНИЕ **общеразвивающих программ** **художественной направленности**

18. Программа «Тканые узоры»

Программа «Тканые узоры» является модифицированной, имеет художественную направленность. Программа рассчитана на 2 года обучения для детей среднего школьного возраста 8-11 лет.

Специфика программы «Тканые узоры» заключается в уникальной возможности использования многообразия красок, форм, узоров и орнаментов. В программе предусмотрено применение новых и нетрадиционных материалов, изучение различных способов тканья: тканье на шаблонах (лучевое ткачество), тканье на бердо, работа на ткальных рамах, тканье на станке. Практические занятия способствуют накоплению у детей более полных знаний об основах традиционных народных ремесел. Народные ремесла издавна было излюбленным занятием мастериц во многих странах мира. Оно не требует особых навыков и талантов, а материал всегда под рукой. Особое внимание уделяется на развитие художественного вкуса, на умение создать собственный стиль. Самые разные изделия, выполненные своими руками, украсят дом, создадут в нем неповторимый уют, станут прекрасным подарком родным и друзьям.

19. Программа «Краски Земли»

Программа «Краски Земли» является модифицированной, имеет художественную направленность, рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 10 – 17 лет.

В программе «Краски Земли» предусмотрены различные виды деятельности: это рисование тематических композиций, работы с натуры, по памяти и представлению. Большое значение отводится овладению различными техниками работы: граттаж, декупаж, монотипия, кляксография,

роспись по ткани (батик), декоративная роспись по дереву и на камне, живописные работы в технике пуантилизма. Изучение и использование различных выразительных средств дает учащемуся изостудии право выбора для решения поставленной задачи и раскрытия своей творческой индивидуальности, что способствует развитию самостоятельности у ребенка. Сочетание практических занятий с познанием мира прекрасного является наиболее эффективной формой воспитания эстетических начал у детей, их трудовой активности и создания условий для их самостоятельного творчества. Совокупность занятий в объединении позволит подвести детей к пониманию, что красота должна пронизывать все сферы деятельности человека, всю его жизнь. Данная программа, рассчитана на творчески любознательных учащихся.

Цель программы – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи программы:

Обучающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):

- формирование навыков изобразительной деятельности на основе изучения изобразительного искусства
- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

- развитие эстетической культуры и художественной чуткости в восприятии прекрасного;
- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитывающие (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

- воспитание культуры, художественно – эстетического вкуса
- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- формирование гражданских качеств личности на основе изучения национальных культурных традиций;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности.

20. Программа «Цвета радуги»

Программа «Цвета радуги» является модифицированной и имеет художественную направленность. Предлагаемый курс обучения рассчитан на 1 год и адресован учащимся в возрасте 8-10 лет. Программа «Цвета радуги» ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. В рамках занятий дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и ребенка при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

Цель программы – способствовать формированию познавательного интереса к изобразительному искусству, творческой активности, увлечённости процессом рисования.

Задачи программы:

Обучающие (связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):

- формирование навыков изобразительной деятельности на основе изучения изобразительного искусства
- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитывающие (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

- воспитание культуры, художественно – эстетического вкуса
- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- формирование гражданских качеств личности на основе изучения национальных культурных традиций;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности.

21. Программа «Экология и прикладное творчество»

Программа «Экология и прикладное творчество» является модифицированной. По своему функциональному назначению программа является прикладной, то есть создаёт условия для овладения учащимися совокупности умений и способов действия, а по содержательной направленности – художественной. Сроки реализации программы – 2 года. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10 – 13 лет.

Новизна программы заключается в том, что работа ведется в объединении с разными природными и бросовыми материалами и имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию

нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

Для занятий широко используются природные и бросовые материалы, бумага, фольга, ткань, проволока и т.д; отходы ткани, изношенные вещи используются для вязания прикроватных ковриков; пластмассовые упаковки чистящих и моющих средств, разовые стаканчики, пластиковые бутылки – для изготовления искусственных цветов; перо домашней птицы – для цветов; старые бусы - для имитации ягод смородины, калины, рябины на различных украшениях (броши, заколки, ободки для волос); солому злаковых культур и семена растений применяют для изготовления панно, декоративных композиций, орнаментов, пейзажей.

Работа с мелкими семенами, бусами, ленточками, соломы и прочими материалами, а также использование инструментов, развивает мелкую моторику и играет большую, корректирующую роль в преодолении недостатков познавательной деятельности и эмоциональной сферы воспитанников.

Цель программы – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение прикладного творчества.

Задачи:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Способствовать развитию эстетического вкуса, чувства прекрасного, умению понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы.

Работа по данной программе, не только прививает определенные трудовые навыки, но и воспитание культуры труда, бережное, экологическое отношение к природе, художественный вкус. Она удачно решает задачи развития личности.

22. Программа «Народные мотивы»

Программа «Народные мотивы» является модифицированной, имеет художественную направленность, рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 8-11 лет.

Программа посвящена изучению основ народных художественных текстильных промыслов России.

В настоящее время ввиду массового распространения разнообразных игрушек, конструкторов, компьютерных программ современные школьники практически не занимаются развитием творческого воображения, не получают определенных конструкторских знаний и навыков. Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького ученика. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Программа вводит ребенка в удивительный мир народной культуры, творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности

Художественная ценность творение рук человеческих не всегда совпадает с ценностью материала, из которого оно создано. В нашем распоряжении – богатство природы, универсальные и доступные материалы и простейшие инструменты. На занятиях объединения дети знакомятся с их свойствами и учатся использовать их для создания оригинальных поделок и для воплощения своих фантазий.

23. Программа «Искусство геометрической резьбы по дереву»

Программа является модифицированной, имеет художественную направленность, рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 11-15 лет

Программа «Искусство геометрической резьбы по дереву» создана для того, чтобы приобрести практические умения и навыки в области художественно-декоративного творчества, приобщить учащихся к самостоятельному посильному труду. Содержание программы отвечает духовным запросам и интересам ребят, удовлетворяет их тягу к знаниям, к художественному и техническому творчеству. Обучающийся станет участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, которые принимают участие в выставках и украшают дома ребят.

Опыт нескольких лет работы показал, что работа с древесиной востребована детьми. Это очень увлекательное занятие, которое дает возможность раскрыть свои творческие способности, самовыразиться, пережить ситуацию успеха даже тем обучающимся, кто не успешен в условиях общеобразовательной школы.

24. Программа «Капельки солнца»

Программа «Капельки солнца» является модифицированной, имеет художественную направленность, рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 7 - 12 лет.

Развитие художественного восприятия и практической деятельности представлены в программе как единое целое.

Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником творчества учащихся.

Художественная деятельность детей на занятиях предполагает разнообразные формы выражения: изображение на плоскости, в объёме (рисование с натуры, по памяти, по представлению); декоративная работа и конструирование; обсуждение работ товарищей, коллективное и самостоятельное творчество.

В программе выделены два способа художественного освоения действительности: изобразительное и декоративное, которые в данной возрастной группе выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение и украшение. Постоянное личное участие детей в этих видах деятельности позволяет систематически приобщить их к миру искусства в его взаимодействии с жизнью и природой.

Целью преподавания изобразительного искусства в студии является развитие у детей устойчивого интереса к изобразительному творчеству, индивидуальных способностей, навыков самостоятельной творческой деятельности.

В результате реализации программы дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

25. Программа «Волшебная страна мастеров»

Программа «Волшебная страна мастеров» является модифицированной, имеет художественную направленность, рассчитана на 3 года обучения и предназначена для детей 7–16 лет. Программа «Волшебная страна мастеров» направлена на художественное развитие и экологическое воспитание учащихся.

Новизна программы состоит в том, что в ней используются разные техники художественно-творческой деятельности. Обучение направлено на овладение навыками вязания, вышивки, бисероплетения, работой с кожей, тканью, нитями, изготовления мягкой игрушки и т.д. Это дает возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Цель программы: Создание условий для развития творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное творчество.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Образовательные:

- Познакомить с историей и развитием народно-декоративного творчества;
- Обучить правильному положению рук при изготовлении того или иного образа; познакомить с основами цветоведения;
- Научить четко, выполнять основные приемы реконструкции, сборку и оформление готового изделия;
- Научить изготавливать искусственные цветы из разных материалов; научить составлять цветочные композиции

Воспитательные:

- Привить интерес к данному виду творчества, основы культуры труда;
- Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;

Развивающие:

- Развивать творческие способности;
- Развивать внимание, образное мышление, фантазию, моторные навыки.

СОДЕРЖАНИЕ
общеразвивающих программ
туристско-краеведческой направленности

26. Программа «Юный экскурсовод»

Настоящая программа является модифицированная, имеет туристско-краеведческую направленность и рассчитана на 1 год обучения. Программа предназначена для детей 12 – 15 лет.

Актуальность программы в том, что в последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу подростков по изучению родного края средствами музееведения.

Поэтому, содержание программы направлено на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

В процессе обучения предоставляется возможность участия в выездных экскурсиях по важным историческим и географическим объектам Краснодарского края. Тем самым ребята соприкасаются с культурным наследием и приобщаются к экскурсионной деятельности. Обучаясь по данной программе, учащиеся будут сами проводить экскурсии различных типов и видов, что способствует развитию творческих и коммуникативных навыков, участвовать в районных акциях, что формирует гражданскую

позицию юного жителя Краснодарского края, что поможет учащимся осознать героическое прошлое нашего района и области.

После окончания обучения, учащиеся могут применять полученные знания и умения в методической работе экскурсоводческой деятельности, проводить экскурсии в своих школах, музеях; смогут оказывать помощь начинающим экскурсоводам и проводить пропаганду экскурсионных возможностей своего края посредством написания научных, исследовательских и иных работ.

Цель – создание условий для формирования нравственной личности через приобщение к историческому прошлому страны и своего родного края; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Для достижения данной цели формулируются **следующие задачи:**

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей развития экскурсионного дела в России,
- освоить методику проектирования экскурсии,
- выявить место показа и рассказа в экскурсии,
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий.
- дать представление о методике проведения экскурсии,
- изучить особенности новгородской архитектуры,
- познакомить с историей величайших музеев мира.

Развивающие:

- развивать навыки исследовательской деятельности при составлении маршрута экскурсии и подборе материала по данному маршруту или экспозиции,
- развивать творческие способности ребенка через экскурсионную деятельность,
- формировать профессиональную культуру в процессе выполнения заданий.

Воспитательные:

- формировать интерес к профессии экскурсовода,
- воспитывать наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу учащихся,
- формировать активную жизненную позицию.

27. Программа «Краевед-экскурсовод»

Программа «Краевед-экскурсовод» является модифицированной, имеет туристско-краеведческую направленность и рассчитана на 1 год обучения. Программа предназначена для детей 10 – 15 лет. Программа «Краевед-экскурсовод» имеет туристско-краеведческую направленность, предназначена для дополнительного образования детей, интересующихся историей родного

края, экскурсионной деятельностью. Программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному краю. Актуальность программы заключается в том, что в последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу подростков по изучению родного края средствами музееведения. Поэтому, содержание программы направлено на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Цель – создание условий для формирования нравственной личности через приобщение к историческому прошлому страны и своего родного края; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей развития экскурсионного дела края,
- освоить методику проектирования экскурсии,
- выявить место показа и рассказа в экскурсии,
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий.
- дать представление о методике проведения экскурсии,
- изучить особенности новгородской архитектуры,
- познакомить с историей величайших музеев мира.

Развивающие:

- развивать навыки исследовательской деятельности при составлении маршрута экскурсии и подборе материала по данному маршруту или экспозиции,
- развивать творческие способности ребенка через экскурсионную деятельность,
- формировать профессиональную культуру в процессе выполнения заданий.

Воспитательные:

- формировать интерес к профессии экскурсовода,
- воспитывать наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу учащихся,
- формировать активную жизненную позицию.

28. Программа «Спортивный туризм»

Программа «Спортивный туризм» имеет туристско-спортивно-краеведческую направленность, предназначена для дополнительного

образования детей, интересующихся историей родного края, туристической деятельностью спортом.

Программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей красотой природы, привить любовь к Родине, родному краю.

Новизна программы в том, что в содержании заложены и предлагается формирование спортивно-туристских умений (норм и правил), предполагается формирование экологических знаний у юных туристов на основе базовых знаний.

Цели программы:

- формирование условий для проявления интереса к спорту, туризму у детей.
- укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортивным туризмом.
- формирование минимума экскурсионно-туристических теоретических и практических знаний, умений и навыков и привлечение к поисковой и исследовательской работе, изучению истории казачества в станице, районе.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- расширить знания о местности, на которой живешь;
- познакомиться с картографическим материалом, компасом;
- научить ориентироваться на местности.

Развивающие:

- развивать способности теоретически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;
- поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать волевые качества в преодолении трудностей;
- формировать способности не паниковать, оказавшись в экстремальной ситуации;

Воспитательные:

- формирование навыков бережного отношения к природе;
- воспитывать уважение к старшим;
- воспитывать у подростков чувства локтя.

2 года обучения:

Обучающие:

- изучать обычаи и нравы населения;
- изучать историю казачества станицы;
- научить читать карты;
- преодолевать естественные препятствия;
- участвовать в спортивных соревнованиях;

Развивающие:

- создать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающего своей жизненной позиции;
- развивать стремление к выполнению поставленной задачи;
- развивать внимание, память и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма и создание комфортного микроклимата в общении друг с другом;
- воспитывать чувство уважения к обычаям и традициям казаков и старшего поколения;

По окончании *1 года* обучения, обучающиеся *должны уметь*:

- развести костер, приготовить пищу
- поставить палатку, обустроить лагерь
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
- навести переправу через реку
- ориентироваться в лесу по карте, местным предметам, солнцу, звездам

Знать:

- международные коды о помощи
- лекарственные растения и уметь их применять
- как измерить расстояние до объекта, не подходя к нему

По окончании *2 года* обучения, обучающиеся *должны уметь*:

- развести костер без спичек;
- построить шалаш из подручных материалов;
- связать носилки для переноски пострадавшего;
- подготовить полосу препятствия для соревнований;
- правильно оценить ошибки при прохождении полосы препятствий участником.

должны знать: как

- пользоваться полиспасом, лебедкой;
- использовать воду из водоемов? (как фильтровать)
- изготовить простейший компас;
- подать сигнал о помощи.

СОДЕРЖАНИЕ
общеразвивающих программ
социально-педагогической направленности

29. Программа «Школа волонтера: действуй ради жизни!»

Актуальность программы. Социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе диктуют новые требования к организации воспитательного процесса, ведь подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственно приобретенном опыте. Прослеживается необходимость написания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению социальной адаптации подростков.

«Школа волонтера: действуй ради жизни!» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, ориентированная на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе, укрепление здоровья. Социальное становление личности подростка сегодня является важной и актуальной задачей. От того, какие ценности будут сформированы у подростков сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущем. В связи с этим важную социально значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа «Школа волонтера: действуй ради жизни!» предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и социальной активности, помогает приобрести жизненный опыт, помогает обрести самоуважение, стать уверенным, привлекательным для окружающих. Приобретенный опыт в дальнейшей жизни поможет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять уважение к окружающим.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что «Школа волонтера» формирует в волонтерах лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов социальных дел. Содержание программы способствует формированию активной социальной позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Предполагается, что в процессе обучения волонтеры взаимодействуют с внешним миром, получая воздействие извне: общение, информацию, знания и развивая личностные качества (тренинговые и профилактические занятия, упражнения на взаимодействие в группах, на сплочение в коллективе, на выявление лидерских качеств; на умение работать в атмосфере полного доверия, на развитие творческих способностей), раскрывают творческий потенциал на занятиях по актерскому мастерству. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности приобретают умение работать в команде, учатся

решать конфликты, включаться в проект и его реализацию, нести ответственность (подготовка выступлений, проведение социальных, профилактических и экологических акций, агитавтобусов, участие в творческой работе).

Программа рассчитана на подростков от 12 до 17 лет. Численность обучающихся в группе от 10 до 15 человек.

30. Программа «Юный психолог»

Школа и семья, образующие социальную среду ребенка, как правило, не занимаются выстраиванием индивидуальной стратегии взаимодействия личности с собой и с миром. Семья формирует внешние социально приемлемые формы поведения ребенка, а школа занимается преимущественно интеллектуальным развитием. Между тем, именно эти два социальных института демонстрируют дефицит конструктивного и партнерского диалога с подрастающей личностью.

В этой связи возникла идея создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный психолог», образовательная деятельность которой направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, через процесс самопознания; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, через процесс актуализации самопознания; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. ***Образовательная*** – освоение знаний в области психологии; овладение умениями применять психологические техники на практике; находить и анализировать психологическую информацию.

2. ***Развивающая*** – развитие навыков рефлексии и обратной связи, эффективного общения и конструктивного взаимодействия, а также навыков самопознания и саморазвития; формирование интереса к изучению психологии, своего внутреннего мира, интереса к межличностному взаимодействию.

3. ***Воспитательная*** – воспитание ответственного отношения к процессу и результатам обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный психолог» составлена для младших школьников 9-11 лет, которые должны будут не только уяснить и прослушать материал, но и на практике его отработать и закрепить.

Отличительная особенность данной программы в применении современных педагогических технологий, «эффективных инструментов», в воспитании личности, через самопознание и поведенческую саморегуляцию.

Программа предусматривает проведение занятий в форме тренинга. Данная форма работы способна менять привычное социальное окружение. Тренинг позволяет моделировать новые формы поведения в специально создаваемой воспитательной среде, на основе интеграции и гармонизации концептуальных и технологических составляющих наиболее эффективных форм активного социально – психологического обучения.

31. Программа «Сыны и дочери Отечества Святого»

Уровень сложности программы – базовый.

Направленность программы социально-педагогическая.

Данная программа рассчитана на детей 12-14 лет, сроки реализации программы: один год обучения – 72 часа.

Сыны и дочери Отечества Святого – это те, кто не только жил задолго до нас, творил нашу историю, побеждал, обживал, осваивал, открывал, изобретал, создавал нашу державу, терпел поражения и выносил из них уроки, самоотверженно защищал наше Отечество, воссоздавая его из руин и пепла; но и те, кто живет и в наше время, сохраняя и приумножая вверенное им наследие.

Цель программы: развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества; духовно-нравственное воспитание личности, основанное на приобщении к традиционным ценностям отечественной культуры.

Задачи программы:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных православных ценностей.

3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно- нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

32. Программа «Горница»

Уровень сложности программы – базовый.

Направленность программы социально-педагогическая.

Данная программа рассчитана на детей 15-16 лет. Сроки реализации программы: один год обучения – 144 часа.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских

способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Данная образовательная программа объединила в своём содержании народное творчество родного края и креативное рукоделие, которое вызывает большой интерес у мастеров современного дизайна.

Цель программы: гармоническое развитие личности обучающегося, развитие его художественно - творческих умений; духовно - нравственное становление.

Задачи программы:

- Раскрыть истоки народного искусства, показать осмысление народной традиции и её роль в жизни человека и общества; научить учащихся практическому опыту освоения народного декоративно-прикладного искусства.
- Научить их выполнению различных видов изделий народного и современного декоративно-прикладного искусства и применению их в быту.
- Привить учащимся любовь к родному краю, народному искусству, творчеству.

33. Программа «Азбука Православия»

Уровень сложности программы – базовый.

Направленность программы социально-педагогическая.

Данная программа рассчитана на детей 8-9 лет. Сроки реализации программы: один год обучения –72 часа.

В программе закладываются основы духовно-эстетического восприятия явлений окружающей жизни, фундамента культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой, ценностное отношение к отечественным национальным традициям.

Цель программы: сохранение духовно-нравственного здоровья ребенка через приобщение к культуре Православия.

Задачи программы:

- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

34. Программа «Звонница»

Уровень сложности программы – ознакомительный.

Направленность программы социально-педагогическая.

Данная программа рассчитана на детей 8-12 лет. Сроки реализации программы: один год обучения –144 часа.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики. Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий, необходимых для создания атмосферы, помогающей творческому развитию и духовно-нравственному воспитанию детей, а также всестороннее развитие обучающихся на основе отечественных духовно-нравственных ценностей через освоение традиционной православной культуры посредством организации театрализованной деятельности.

Цель программы: содействие личностному развитию школьников средствами комплексного подхода в художественном образовании (через создание и деятельность самодеятельного театрального коллектива).

Задачи программы:

- закрепить знания детей о различных литературных жанрах, стилях; основах стихосложения и т.д.;
- организовать художественно-речевую и театрализованную деятельность;
- содействовать развитию выразительности речи детей в процессе работы над техникой, интонацией, исполнением чтецких номеров;
- содействовать развитию сценических способностей детей (в плане соотнесения интонационной и пластической выразительности образа, взаимодействия с партнёром, контакта со зрителем и т.д.);
- предоставить детям опыт эмоционально-творческих переживаний в процессе постановки и показа спектакля; организации театрализованно-досуговой деятельности.

35. Программа «Домовенок»

Программа «Домовенок» является модифицированной, имеет социально-педагогическую направленность. Образовательная программа рассчитана на один год обучения и предназначена для детей 8-12 лет. Программа нацелена на развитие основных компетенций на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, получение опыта, применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности в быту. Решение вопросов профориентации и социально-бытовой адаптации, на успешное достижение образовательных целей, включающих в себя учебный, воспитательный и развивающий аспекты.

Содержание занятий определяется в соответствии с общими тематическими разделами с учетом интеграции всех видов педагогической деятельности.

Раздел «Традиционные жизненные ценности» посвящен семейным ценностям, где раскрываются вопросы становления семьянина, мужественности

и женственности, семейных добродетелей, почитания родителей. Темы этого раздела знакомят обучающихся с тем, как жили наши предки и строили семью.

Раздел «Здоровье и красота». Темы, рассматриваемые в данном разделе, направлены на поддержание у обучающихся здорового образа жизни. Даны полезные советы по уходу за собой, включены темы по созданию имиджа.

Раздел «Советы хозяйшке». Данный раздел посвящен вопросам ведения домашнего хозяйства. На занятиях рассматриваются вопросы подготовки обучающихся к самостоятельной жизни.

Раздел «Золотые ручки». В разделе рассматриваются вопросы воспитания у учащихся художественно - эстетического вкуса в традициях народного творчества, на примере украшения швейных изделий и элементов интерьера. В данном направлении предоставляются наиболее благоприятные возможности для развития способностей, склонностей, интересов детей. Занятия способствуют стимулированию обучающихся к творчеству, развивают чувство прекрасного, облагораживают личность.

36. «Путь к успеху»

«Путь к успеху» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Данная программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе, укрепление здоровья. Социальное становление личности подростка сегодня является важной и актуальной задачей. Полученные знания дают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними.

Актуальность программы. Актуальность программы «Путь к успеху» в том, что она способствует профилактике социальной дезадаптации, основанной на главных психологических и социальных факторах, ответственных за адаптивное поведение. Программа развивает в подростках широкий ряд личностных и социальных навыков и применение этих навыков к конкретным ситуациям. Занятия, в рамках данной программы, построены таким образом, что полученные подростками теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи.

Новизна программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» включает разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включения детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что «Путь к успеху» формирует в подростках лидеров. В процессе обучения

волонтеры взаимодействуют с внешним миром, получая воздействие извне: общение, информацию, знания и развивая личностные качества (тренинги и профилактические занятия, упражнения на взаимодействие в группах, на сплочение в коллективе, на выявление лидерских качеств; на умение работать в атмосфере полного доверия, на развитие творческих способностей).

Программа «Путь к успеху» рассчитана на детей в возрасте от 12 до 16 лет. Программа способствует развитию личности, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самообладание, организованность.

37. «Наследники»

Общеобразовательная программа «Наследники» рассматривает содержание духовно-нравственного воспитания в единстве общечеловеческих и национальных ценностей. В соответствии с ведущими ценностями определены и сформулированы содержательные блоки программы: «Дом и семья в русской культуре», «Мир вокруг нас», «Праздники и традиции в русской культуре», «Наша малая Родина». «Русь Святая», что дает возможность не только расширить культурологические знания школьников, но и развить их духовный потенциал.

Наследник - это тот, кто принимает, сохраняет и защищает вверенное ему наследие, полученное от предыдущих поколений.

Цель программы: развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества; духовно-нравственное воспитание личности, основанное на приобщении к традиционным ценностям отечественной культуры.

Задачи программы:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству; осознания себя наследниками России.
2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных православных ценностей.
3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

Основные разделы Программы: «Дом и семья в русской культуре», «Мир вокруг нас», «Православный календарь и традиции в русской культуре», «Наша малая Родина», «Святая Русь».

Содержание раздела «Мир вокруг нас» расширяет представления ребенка об окружающем мире, способствует осознанию себя в этом мире, уважительному отношению ко всему живому на земле, помогает расширить кругозор школьника, воспитывать чувства милосердия, сострадания. В

результате ознакомления с содержанием раздела «Наша малая Родина» отношение учащихся к настоящему становится более осмысленным, они учатся проявлять себя как граждане, как патриоты своей Родины. Воспитание патриотизма, любви к России, уважения к ее истории и культуре – магистральная линия раздела «Святая Русь».

В детское объединение «Наследники» принимаются все желающие дети в возрасте от 9 до 11 лет. Программа реализуется на ознакомительном уровне. Сроки реализации программы: один год обучения – 72 часа.

Формы организации деятельности: рассказ, беседа, игра сюжетно-ролевая, экскурсия, тематические утренники; участие в творческих делах, посвященных православным праздникам, в конкурсах детского творчества, театрализованных представлениях.

Планируемые результаты

В результате изучения программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Личностные: исполнение ребенком нравственных норм взаимоотношения с людьми, сформированная система отношений ребенка с миром (с ближними, с собой, с природой) на основе общепринятых нравственных норм. У детей будут воспитаны ценностные отношения: к семье; к окружающему миру и людям; к духовно-нравственным традициям русской культуры; к историко-культурному наследию родного края; к историко-культурному наследию Отечества.

Метапредметные результаты:

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий; осуществление информационного поиска. Сохранение нравственного здоровья ребенка знаниями нравственного характера.

Предметные результаты:

Знание правил благочестивого поведения, традиций жизни предков; у них будет сформировано понятие об ответственности человека перед Отечеством, близкими.

38. «Нравственные основы семейной жизни»

Общеобразовательная программа «Нравственные основы семейной жизни» разработана с учетом православных отечественных семейных традиций. Программа исходит из признания приоритета устойчивых духовно – нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Цель - введение учащихся в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

- формирование у молодежи основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у молодежи желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодежи в решении ими смысло-жизненных проблем.

Данная программа рассматривает следующие базовые семейные ценности:

семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, родство душ; традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству.

Данная программа предполагает изложение более современных, полных и упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии и культурологии, христианской этики.

Программа рассчитана на учащихся 16-18 лет, реализуется на *базовом уровне*. Сроки реализации программы: один год обучения – 72 часа.

Планируемые личностные результаты:

1. Приобретение молодежью умений справиться с трудностями на пути становления их личности и создания гармоничной семьи.
2. Формирование у молодых людей потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи.