

Управление образования  
администрации муниципального образования Крымский район  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
г. Крымска муниципального образования Крымский район

Принята на заседании  
методического совета МБУ ДО ДЭБЦ  
от «28» августа 2017 года  
протокол № 1

Утверждено:  
Директор МБУ ДО ДЭБЦ  
  
В.П. Бут  
2017 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Агротехнологический практикум»**

Уровень программы: **базовый**

Срок реализации: 2 года , 144 часа

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

**Автор-составитель:**

Терещенко Ирина Васильевна

Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2017 год

<b>Оглавление программы</b>		
<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
	1) Направленность программы	<b>4</b>
	2) Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	<b>4</b>
	3) Цель и задачи программы	<b>5</b>
	4) Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ	<b>6</b>
	5) Адресат программы	<b>7</b>
	6) Уровень программы, объем и сроки реализации	<b>7</b>
	7) Формы обучения	<b>7</b>
	8) Режим занятий	<b>7</b>
	9) Особенности организации образовательного процесса	<b>7</b>
<b>1.2.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>8</b>
	1) Учебный план	<b>8</b>
	2) Содержание учебного плана	<b>9</b>
<b>1.3.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>15</b>
<b>Раздел № 2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>17</b>
<b>2.2.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	<b>30</b>
<b>2.3.</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>31</b>
<b>2.4.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	<b>32</b>
<b>2.5.</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>37</b>
<b>2.6.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>62</b>
	1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе.	<b>62</b>
	2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса.	<b>63</b>

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агротехнологический практикум» составлена с учетом содержания социально-педагогического заказа, позволяет ориентировать обучающихся на выбор профессии сельскохозяйственной направленности, получить практические навыки ведения личного крестьянского хозяйства, формирует понимание ценности труда, позволяет овладеть навыками культуры труда.

Реализация данной программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по организации деятельности «Агротехнологического класса» и является дополнением к школьному теоретическому курсу «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса», обеспечивая практическую реализацию теоретических основ растениеводства.

Программа отвечает современным образовательным требованиям, направлена на возрождение сельскохозяйственных профессий, формирует основы агроэкологической культуры у подростков, способствует личностному развитию.

Программа «Агротехнический практикум» разработана в соответствии с такими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Проекта Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года. № 1726-р;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 014 года. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996р-г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года",

с учетом эколого-биологического статуса образовательного учреждения и имеющихся материально-технических ресурсов для реализации данной программы.

#### **1) Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агротехнологический практикум» имеет естественнонаучную направленность, которая обеспечивает:

- удовлетворение интересов и потребностей подростков в освоении агротехнологических и агроэкологических знаний, с последующим практическим применением;

- реализацию творческого и трудового потенциала обучающихся с использованием материально-технической базы «Зеленого хозяйства» ДЭБЦ;

- ориентацию в профессиях сельскохозяйственной направленности, областях применения полученных знаний и умений;
- ориентацию обучающихся на выбор сельскохозяйственной профессии;
- воспитание любви к природе и бережное к ней отношение в рамках научной площадки «Экологиус», «Ботаникус»;
- формирование общей культуры обучающихся на основе эколого-биологического мировоззрения и формирования экологической культуры.

## 2) Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агротехнологический практикум» заключается в практическом использовании материально-технической базы тепличного-комплекса, учебно-опытного участка, мини-парка «Флора Кубани» в формировании агротехнических знаний и умений. Обучающиеся имеют возможность получить ценный опыт растениеводства для последующего применения в организации личного крестьянского хозяйства, выявить способности и склонности к выполнению разных агротехнических мероприятий, последующего профессионального определения.

В связи с введением инновационных образовательных проектов агротехнологического направления, внедрением сельскохозяйственного профиля основного образования, данная программа приобретает особую **актуальность**, так как позволяет в полной мере овладеть обучающимися знаниями и умениями эффективного использования технологий возделывания и уборки сельскохозяйственных культур посредством образовательно-воспитательных ресурсов ДЭБЦ, формирует интерес к ведению личного подсобного хозяйства, способствует социальной адаптации учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что данная программа, дополняет содержание теоретического курса «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса» разнообразными практическими формами работы с обучающимися. Содержание практических разделов учебно-тематического плана соответствует сезонным видам деятельности в сельском хозяйстве. Практические занятия позволяют освоить разные приемы агротехники сельскохозяйственных культур, сформировать навыки посадки, размножения и ухода за растениями. Двухгодичный срок реализации данной программы позволит обучающимся вести наблюдения и анализировать эффективность своей практической деятельности, применения тех или иных агротехнологических мероприятий, оценивать результативность своей работы.

## 3) Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

создание условий для овладения агротехнологическими навыками в разных сферах растениеводства, формирование интереса к последующему освоению сельскохозяйственной профессии, развитие способностей к ведению личного крестьянского хозяйства с учетом актуальных проблем ресурсосбережения.

### **Цель первого года обучения:**

содействие выявлению наклонностей и способностей к выполнению разнообразных сельскохозяйственных работ, формированию интереса к приобретению навыков выращивания сельскохозяйственных культур, знакомство с основами агротехники растениеводства.

### **Цель второго года обучения:**

создание условий для закрепления и совершенствования навыков выращивания сельскохозяйственных культур, формирование умений самостоятельного планирования, выбора приемлемых ресурсосберегающих агротехнических приемов размножения, посадки и ухода за растениями, содействия профессиональному самоопределению.

Для достижения цели поставлены **задачи:**

**Обучающие:**

- практически обучить основным приемам выращивания сельскохозяйственных культур в соответствии с современными требованиями растениеводства в условиях ресурсосбережения.
- познакомить с практическими основами различных направлений сельскохозяйственной деятельности в области растениеводства, перспективами их дальнейшего развития.
- познакомить обучающихся с техническими средствами применяемыми в растениеводстве, их устройством и способами применения.
- расширить знания обучающихся по технике безопасности во время проведения агротехнических мероприятий в теплицах и учебно-опытном участке.

**Развивающие:**

- сформировать умения и навыки организации работы по растениеводству на территории личного приусадебного участка: годовое планирование, долгосрочное проектирование, прогнозирование результатов своей деятельности.
- развивать умения организации опытнической деятельности в растениеводстве.
- предоставить возможность сформировать практические умения по проведению агротехнических работ, посредством личного участия в мероприятиях по посадке, посеву, уходу, уборке сельскохозяйственных культур.
- сформировать навыки классификации сельскохозяйственных культур.

**Воспитательные:**

- сформировать интерес к изучению сельскохозяйственных наук, практическому применению опыта полученного в ходе обучения.
- создать условия для формирования позитивного и плодотворного взаимодействия в коллективной деятельности обучающихся.
- способствовать ориентированию обучающихся в выборе будущей профессии.

**4) Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ** Особенностью программы является комплексное практическое содержание, которое составляет 90 % учебного плана и реализуется благодаря созданию разнообразных условий на территории «Зеленого хозяйства» ДЭБЦ для развития и совершенствования навыков и умений по организации процесса по выращиванию сельскохозяйственных культур личного крестьянского хозяйства. Программа реализуется в рамках деятельности «Агротехнологического класса», является дополнением к школьному теоретическому курсу «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса».

**5) Адресат программы:** от 15 до 17 лет. Численность обучающихся в группе от 10 до 12 человек. Разновозрастные учащиеся обоих полов, имеющие базовую подготовку по биологии за курс средней школы с естественнонаучным профилем обучения. Содержание программы и практических занятий отвечает интересам и потребностям учащимся агротехнологического класса, которые выбирают аграрное направление своей будущей профессиональной деятельности.

**6) Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Программа «Агротехнологический практикум» соответствует базовому уровню сложности, реализуется в течении 2 лет, 2 часа в неделю, всего 72 часа в год, 144 часа за два года.

**7) Формы обучения: очная, групповая.**

**8) Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия – 40 минут, перемена между занятиями составляет 10 минут.

**9) Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия организовываются для разновозрастной группы обучающихся, включают теоретический материал и практические задания разной степени сложности, имеют следующие формы проведения:

- практические и лабораторные практикумы;
- дискуссии, диспуты;
- собеседование;

**1.2. Содержание программы**

**1) Учебный план первого года обучения**

№	Раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	4	2	2	Тестирование
2	Сельскохозяйственные работы осеннего периода.	24	2	22	Тестирование и зачет практических навыков и умений
3.	Сельскохозяйственные работы зимнего периода. <b>Промежуточная аттестация.</b>	14	4	10	Тестирование и зачет практических навыков и умений
4	Сельскохозяйственные работы весеннего периода.	26	2	24	Тестирование и зачет практических навыков и умений
5	Планирование ожидаемых результатов сельскохозяйственной деятельности. Способы уборки урожая. <b>Итоговая аттестация</b>	4	2	2	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

**2) Содержание учебного плана первого года обучения**

**Раздел № 1** Введение (4 часа)

Теория (2 часа)

Правила техники безопасности при проведении агротехнических мероприятий на территории «Зеленого хозяйства» ДЭБЦ. Знакомство с разнообразием сельскохозяйственных инструментов, способами их применения.

Практика (2 часа)

Экскурсия на «Зеленое хозяйство» ДЭБЦ с целью знакомства с ресурсной базой тепличного комплекса и учебно-опытного участка, изучения видового разнообразия сельскохозяйственных культур. Практическое применение правил техники безопасности.

**Раздел №2. Сельскохозяйственные работы осеннего периода (24 часов)**

Теория (2 часа)

Изучение способов обработки почвы. Сельскохозяйственные машины.

Практика (22 часа)

Работа с измерительными приборами. Агротехнические приемы посадки земляники. Подготовка и посадка озимого чеснока. Заготовка черенков смородины. Посев озимых сортов пшеницы и ячменя. Осенние виды работ в теплице: дезинфекция и дезинсекция. Пересадка декоративных растений. Подготовка многолетних плодовых растений к зимнему периоду: укрытие винограда. Подготовка роз к зимнему периоду: обрезка, укрытие, черенкование. Обрезка фруктовых деревьев: знакомство с современными агротехническими приемами. Заготовка грунта, компостирование.

**Раздел №3. Сельскохозяйственные работы зимнего периода (14 часов)**

Теория (4 часа)

Знакомство со способами размножения сельскохозяйственных растений: семенное, вегетативное. Выращивание посадочного материала (школка). Практика (10 часов)

Посадка и уход за комнатными растениями. Создание декоративных композиций. Приготовление почвосмеси, контейнеров для посева ранних сортов капусты. Способы посева ранних сортов томатов. Посев семян декоративных однолетних растений. Посев, уход и пикировка рассады овощных культур.

**Раздел №4. Сельскохозяйственные работы весеннего периода (26 часов)**

Теория (2 часа)

Устройство сооружений защищенного грунта. Классификация сорных растений.

Практика (24 часов)

Посев гороха, баклажан, перца, огурцов, моркови, лука чернушки. Технология выращивания рассады овощных культур. Посадка рассады ранних сортов капусты в открытый грунт. Технология возделывания томата в закрытом грунте. Уход за рассадой овощных культур закрытого грунта: полив, рыхление, подкормка. Пасынкование томатов. Технология возделывания огурца в закрытом грунте. Открывание укрывных кустов винограда. Посадка рассады овощных культур в грунт. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями зеленых насаждений. Подкормка, обрезка роз на территории мини парка. Декоративное садоводство. Высаживание цветочной рассады на клумбы мини-парка «Флора Кубани» .

**Раздел №5. Планирование ожидаемых результатов сельскохозяйственной деятельности. (4 часа)**

Теория (2 часа)

Планирование ожидаемых результатов сельскохозяйственной деятельности.

Практика (2 часа)

Способы уборки урожая.

**3) Учебный план второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	4	2	2	Тестирование

2	Сельскохозяйствен-ные работы осеннего периода	20	2	18	Тестирование и зачет практических навыков и умений
3.	Развитие биоцентрического направления.	4	2	2	Тестирование
4	Сельскохозяйствен-ные работы зимнего периода. Промежуточная аттестация.	12	4	8	Тестирование и зачет практических навыков и умений
5	Сельскохозяйствен-ные работы весеннего периода.	28	2	26	Тестирование и зачет практических навыков и умений
6	Развитие сельского хозяйства на Кубани. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование и зачет практических навыков и умений
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	

#### 4) Содержание учебного плана второго года обучения

##### Раздел №1 Введение (4 часа)

###### Теория (2 часа)

Правила техники безопасности при проведении агротехнических мероприятий на территории «Зеленого хозяйства» ДЭБЦ.

###### Практика (2 часа)

Экскурсия на ОСС.

##### Раздел №2 Сельскохозяйственные работы осеннего периода (20 часов)

###### Теория (2 часа)

Изучение разнообразия вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. Способы и меры защиты и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

###### Практика (18 часов)

Техника сбора и хранение семян. Агротехнические приемы посадки лука зимнего. Заготовка черенков винограда. Посев озимых сортов овса и ячменя. Обрезка фруктовых деревьев: знакомство с современными агротехническими приемами. Осенние виды работ в теплице: дезинфекция и дезинсекция. Пересадка декоративных растений. Подготовка многолетних плодовых растений к зимнему периоду: защита виноградных кустов от морозов и заморозков. Подготовка роз к зимнему периоду: обрезка, укрытие, черенкование.

##### Раздел №3 Развитие биоцентрического направления (4 часа)

###### Теория (2 часа)

Развитие биоцентрического направления. Пчеловодство. (2 часа)

###### Практика (2 часа)

Выращивание фацелии, горчицы и некоторых нектароносов.

##### Раздел №4 Сельскохозяйственные работы зимнего периода (6 часов)



Теория (2 часа)

Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Схема почвозащитных севооборотов.

Практика (4 часа)

Посадка и уход за комнатными растениями. Болезни комнатных цветов. Дизайн - проект садового участка. Стратификация семян. Определение посевных качеств семян.

Подготовка и посев семян в кассеты.

**Раздел №5** Сельскохозяйственные работы весеннего периода (14 часов)

Теория (2 часа)

Рациональное использование удобрений.

Практика (26 часов)

Подготовка почвы, участка для посадки картофеля. Выращивание рассады овощных и цветочных культур. Система агротехнических мероприятий по борьбе с сорной растительностью. Выращивание зеленных культур. Культивирование земляники.

Мульчирование почвы. Агротехника выращивания огурца и томата в теплице.

Температурный режим. Высев в междурядья нектароносов (фацелия, горчица). Уход за укрывными кустами виноградника (обработка фунгицидами). Подвязка винограда и формирование куста. Закаливание рассады. Гидротехнические мероприятия (система орошения).

**Раздел №6** Развитие сельского хозяйства на Кубани ( 4 часа)

Теория (2 час)

Сельское и животноводческое хозяйство. Интенсивное земледелие.

Практика (2 часа)

Итоговая аттестация. Зачет практических навыков и умений.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты.**

##### **Учащиеся должны знать:**

- основные приемы выращивания сельскохозяйственных культур, условия и сроки их применения.
- современные подходы и требования в растениеводстве в условиях ресурсосбережения;
- основные направления сельскохозяйственной деятельности в области растениеводства, перспективы их дальнейшего развития.;
- правила техники безопасности проведения агротехнических мероприятий на территории учебно-опытного участка, теплиц.;
- разнообразие технических средств, применяемых в агротехнике растений, их устройство и способы применения;

##### **Учащиеся должны уметь:**

- планировать сельскохозяйственную работу на земельном участке;
- составлять долгосрочный проект развития личного крестьянского хозяйства;
- прогнозировать результаты своей деятельности по выращиванию сельскохозяйственных культур;
- организовывать и вести наблюдения за вегетацией и плодоношением растений в рамках опытнической деятельности;
- осуществлять посадку, посев, обработку и уборку сельскохозяйственных культур в условиях открытого и закрытого грунта;
- использовать агротехнический инвентарь, средства обработки и ухода за сельскохозяйственными культурами;
- определять видовую принадлежность основных сельскохозяйственных культу;

##### **Личностные результаты**

- формирование научного мировоззрения;
- самоопределение в направлении углубления своих знаний и умений;
- развитие логического мышления, способности обобщать научные, экспериментальные, теоретические факты, формулировать выводы.

##### **Метапредметные результаты**

- обучающийся самостоятельно выбирает область естественнонаучных знаний для получения дополнительной информации;
- расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации;
- наблюдает; ухаживает, объясняет процессы роста и развития культуры;
- самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения исследований;
- применяет полученные навыки в повседневной жизни;

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агротехнологический практикум»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел № 1 Введение (всего 4 часа: теория 2 ч, практика 2 ч)</b>								
1.				Лекция, беседа	<b>Т-2</b>	Вводное занятие. Правила техники безопасности . Знакомство с разнообразием сельскохозяйственных инструментов, способами их применения.	Зеленый класс	Беседа
2.				Экскурсия	<b>П-2</b>	Знакомство с ресурсной базой тепличного комплекса. Практическое применение правил техники безопасности.	УОУ	Опрос
<b>Раздел № 2. Сельскохозяйственные работы осеннего периода (всего 24 часов: теория 2 ч, практика 22 ч)</b>								
3.				Экскурсия	<b>Т-2</b>	Изучение способов обработки почвы. Сельскохозяйственные машины.	УОУ	Беседа
4.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Работа с измерительными приборами.	УОУ	Практическая проверка
5.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Подготовка и посадка озимого чеснока.	УОУ	Практическая проверка
6.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Заготовка черенков смородины.	УОУ	Практическая проверка
7.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Посев озимых сортов пшеницы и ячменя.	УОУ	Анализ работы

8.				Лекция	<b>Т-2</b>	Осенние виды работ в теплице: дезинфекция и дезинсекция.	УОУ	Практическая проверка
9.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Подготовка многолетних плодовых растений к зимнему периоду: укрытие винограда.	УОУ	Беседа
10.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Подготовка роз к зимнему периоду: обрезка, укрытие, черенкование.	Территория мини-парка	Практическая проверка
11.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Обрезка фруктовых деревьев: знакомство с современными агротехническими приемами.	Практическое занятие	Анализ работы
12.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Заготовка грунта, компостирование.	УОУ	Практическая проверка
13.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Пересадка декоративных растений.	Зеленый класс	Практическая проверка
<b>Раздел № 3 Сельскохозяйственные работы зимнего периода, (всего 14 часов: теория 4 ч, практика 10 ч)</b>								
14.				Дискуссия	<b>Т-2</b>	Знакомство со способами размножения сельскохозяйственных растений: семенное, вегетативное. Промежуточная аттестация.	Учебный класс	Тестирование
15.				Презентация	<b>Т-2</b>	Выращивание посадочного материала (школка).	Учебный класс	Беседа
16.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Посадка и уход за комнатными растениями.	Зеленый класс	Практическая проверка
17.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Создание декоративных композиций.	Учебный класс	Самостоятельная работа

18.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Приготовление почвосмеси, контейнеров для посева ранних сортов капусты.	Зеленый класс	Практическая проверка
19.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Способы посева ранних сортов томатов.	Зеленый класс	Анализ работы
20.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Посев семян декоративных однолетних растений.	Зеленый класс	Практическая проверка
21.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Зеленные и многолетние овощные культуры.	УОУ	Практическая проверка
<b>Раздел № 4. Сельскохозяйственные работы весеннего периода, (всего 26 часов: теория 2ч, практика 24ч)</b>								
22.				Беседа	<b>Т-2</b>	Устройство сооружений защищенного грунта. Классификация сорных растений.	Учебный класс	Беседа
23.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Посев гороха, баклажан, перца, огурцов, моркови, лука чернушки. Посев,	УОУ	Практическая проверка
24.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Технология выращивания рассады овощных культур.	УОУ	Анализ работы
25.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Посадка рассады ранних сортов капусты в открытый грунт.	УОУ	Практическая проверка
26.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Технология возделывания томата в закрытом грунте.	УОУ	Беседа
27.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Уход за рассадой овощных культур закрытого грунта: полив, рыхление, подкормка.	УОУ	Практическая проверка
28.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Пасынкование томатов.	УОУ	Практическая проверка
29.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Технология возделывания огурца в закрытом грунте.	УОУ	Беседа

30.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Открытие укрывных кустов винограда.	УОУ	Практическая проверка
31.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Посадка рассады овощных культур в грунт.	УОУ	Практическая проверка
32.				Дискуссия	<b>Т-2</b>	Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями зеленых насаждений. Итоговая аттестация	УОУ	Тестирование
33.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Подкормка, обрезка роз на территории мини парка.	УОУ	Практическая проверка
34.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Декоративное садоводство. Высаживание цветочной рассады на клумбы.	Территория мини -парка	Практическая проверка
<b>Раздел № 5. Планирование ожидаемых результатов сельскохозяйственной деятельности, (всего 4 часа: теория 2ч, практика 2 ч)</b>								
35.				Дискуссия	<b>Т-2</b>	Планирование ожидаемых результатов сельскохозяйственной деятельности.	Зеленый класс	Бесед
36.				Практическое занятие	<b>П-2</b>	Способы уборки урожая.	УОУ	Анализ работы
Итого 72 часов Теория 12 часов, Практика 60 часов								

## 2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение программы «Агротехнологический практикум» Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете. Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, шкафы для хранения наглядного материала.

Наглядные средства обучения:

- комплект таблиц по ботанике;
- физическая карта Краснодарского края;
- самодельные таблицы и плакаты по программе;
- глобус;
- физическая карта мира.

Видеофильмы:

- «Разнообразие цветов покрытосеменных»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Опыление растений»;
- «Обитатели леса»
- «Жизнь растительной клетки»

Презентации:

- «Красной книга Кубани»;
- «Клетка»;
- «Ткани растений»;
- «Признаки жизни»;
- «Морфология растений»;
- «Разнообразие растительного мира»;
- «Разнообразие животного мира»;
- «Бактерии»;
- «Биологические сообщества»;

Визуальные средства обучения:

- телевизор;
- видеомэгафитфон;
- мультимедийный компьютер;
- компакт-дискит с обучающими программами;
- *Лабораторное оборудование:*

- класс-комплект для полевых эколого-биологических исследований;
- микроскоп;
- лупы;
- мерная посуда;
- линейка;
- рулетка;
- чашки Петри;
- маркер;
- фотоаппарат.

Инструменты сельскохозяйственного назначения

Тепличный комплекс, учебно-опытный участок.

## 2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются промежуточная аттестация, которая проходит в форме тестирования, итоговая, проходит в форме зачета практических навыков и умений. В практической деятельности оценивается

качество выполнения применения полученных навыков в реализации практических работ. Используются методы отслеживания результативности, педагогическое наблюдение, педагогический анализ, педагогический мониторинг.

## 2.4. Оценочные материалы

### 1) Задания к промежуточной аттестации

#### Обучающегося объединения «Агротехнологический практикум»

Тестовые задания

1. **Что такое почва?**
  - а) поверхностный слой земной коры;
  - б) горная порода;
  - в) водное пространство.
2. **По механическому составу почвы делятся:**
  - а) на глинистые, суглинистые,
  - б) на супесчаные и торфяники;
  - в) подходят варианты ответов а) и б).
3. **Какие почвы называются тяжёлыми?**
  - а) с плотной, слитной структурой;
  - б) из песка с небольшим содержанием перегноя;
  - в) торфяные почвы.
4. **Из каких частей состоит почва?**
  - а) только из твёрдой части;
  - б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей;
  - в) из жидкой и живой.
5. **Какие факторы влияют на структуру почвы?**
  - а) изменение внешних условий;
  - б) обработка почвы плугами;
  - в) оба ответа правильные.
6. **Какая почва является плодородной?**
  - а) бесструктурная почва;
  - б) каменистые почвы;
  - в) структурная, водопроницаемая и богатая полезными веществами почва.
7. **Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?**
  - а) приобретите специальный простой прибор;
  - б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
  - в) подходят оба ответа.
8. **Что применяют для улучшения структуры почвы и ее плодородия?**
  - а) хорошо перегнивший навоз или торф;
  - б) садовый компост или листовой перегной;
  - в) можно использовать и то и другое.
9. **От чего зависит плодородие почв?**
  - а) от природной структуры почвы и от климатических условий местности;
  - б) от наличия в ней микроорганизмов;
  - в) ни от чего не зависит.

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	в	а	б	в	в	в	в	а



Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка
9,	«отлично»
7,8	«хорошо»
5,6	«удовлетворительно»
менее 5	«неудовлетворительно»

## ТЕСТ № 2

**Тема: сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур**

Цель: текущий контроль и закрепление знаний.

**1. Что такое сорняки?**

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) нет верных ответов.

**2. Что такое засорители полей и огородов?**

- а) это дикие или полудикие растения;
- б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;
- в) растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях.

**3. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:**

- а) самостоятельный тип;
- б) паразитный тип,
- в) полупаразитный тип;
- г) подходят ответы а) и б).

**4. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?**

- а) агротехнические, химические и биологические;
- б) только химические;
- в) агротехнические и биологические.

**5. На какие группы делятся болезни сельхозкультур?**

- а) инфекционные болезни;
- б) неинфекционные болезни;
- в) оба ответа верны.

**6. Какими методами ведут борьбу с болезнями растений?**

- а) агротехническим, химическим;
- б) физико–механическим и биологическим;
- в) и теми и другими.

**7. Какие болезни распространены на картофеле?**

- а) парша, рак;
- б) кольцевая гниль, фитофтора;
- в) все перечисленные выше.

**8. К народным средствам борьбы с болезнями и вредителями относятся следующие:**

- а) настой из васильков и ромашек;
- б) отвар и настой табака;
- в) настой и отвар из пырея.

**9. Могут ли вредители нанести ущерб садоводству?**

- а) да;
- б) нет;
- в) могут, но в особых случаях.

**10. Какие вредители являются самыми распространенными вредителями цветущих растений?**

- а) гусеницы, клещики;

- б) тли и нематоды;
- в) подходят оба варианта ответов.

**11. Какие вредители наносят повреждения овощным растениям?**

- а) насекомые, клещи, слизни, круглые черви-нематоды;
- б) мокрицы, многоножки, птицы и грызуны;
- в) правильные ответы а) и б).

**12. Вредят ли овощным культурам мышевидные грызуны?**

- а) приносят незначительный вред;
- б) вредят полевки, мыши, крысы, а иногда и хомяки;
- в) вообще не приносят вреда.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	г	а	в	в	в	б	а	в	в	б

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка
11, 12,	«отлично»
8,9,10	«хорошо»
5,6,7	«удовлетворительно»
менее 5	«неудовлетворительно»

**2) Задания к итоговой аттестация обучающихся**

**объединения «Агротехнологический практикум» (Приложение 1)**

**2.5. Методические материалы**

**Методы организации занятий**

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка,
- исследовательские методы: проведение опытов, лабораторные занятия, эксперименты;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа - постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций - постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися - поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- проектно - конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- практическая работа;
- метод игры: игры - дидактические, развивающие, познавательные, , на развитие внимания, памяти, глазомера,
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.

## 2.6. Список литературы

### 1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника., Ярославль 1998 г.
2. Защита растений от болезней: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Шкаликова - 2-изд., испр. и доп. - М.: Колос, С, 2003 - 254 с.
3. Лопатина А.А. Сказы матушка земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва: Амрита - Русь, 2007. - 252 с.
4. Рохлов В.М. Занимательная ботаника, М., 1999 г.
5. Радчевский П.П., Зайцев А.С. Настольная книга виноградаря Краснодар «Советская Кубань» 2004г.

### 2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник для научного профессионального образования. -2-е изд., стереотип. - М.:Академия,2003. - 541 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Третьякова.- М.:Академия,2004 - 473 с. 3.
3. Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника .- М.: АСТ;СПб;Сова,2007 - 478 с.
4. Защита растений от болезней: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Шкаликова - 2-изд., испр. и доп. - М.: Колос, С, 2003 - 254 с.
5. Кизима Г.А. Самая полная энциклопедия умного огородника. - М.: АСТ; СПб; Сова, 2007 - 478 с.
6. Лопатина А.А. Сказы матушки земли: экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. - Москва: Амрита - Русь, 2007. - 252 с.
7. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.
8. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2011г. № 7, 11.
9. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2010г. № 1, 7, 11.