

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

Принята на заседании
методического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от «28» августа 2017 года
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
от «28» августа 2017 года / В.П. Бут



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной
направленности**

«Юный цветовод»

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Сибирцева Екатерина Михайловна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДЭБЦ

город Крымск, 2017 год

Оглавление программы		
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»		3
1.1.	Пояснительная записка.	3
	1) Направленность программы	3
	2) Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	3
	3) Цель и задачи программы	4
	4) Отличительные особенности данной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ	5
	5) Адресат программы	5
	6) Уровень программы, объем и сроки реализации	5
	7) Формы обучения	5
	8) Режим занятий	5
	9) Особенности организации образовательного процесса	6
1.2.	Содержание программы	7
	1) Учебный план 1 год обучения	7
	2) Учебный план 2 год обучения	8
	3) Содержание учебного плана 1 год обучения	9
	4) Содержание учебного плана 2 год обучения	10
1.3.	Планируемые результаты	15
Раздел № 2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		16
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	23
2.3.	Формы аттестации	23
2.4.	Оценочные материалы	23
2.5.	Методические материалы	24
2.6.	Список литературы	26
	1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе.	26
	2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса.	26

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Общеразвивающая программа «Юный цветовод» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
4. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

1) Направленность программы

«Юный цветовод» естественнонаучная. Образовательная деятельность МБОУ ДОД ДЭБЦ по дополнительной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- трудовое воспитание учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональное самоопределение и творческого труда учащихся;

2) Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

С учетом требований современного дополнительного образования, была создана образовательная программа «Юный цветовод». Данная программа предназначена для занятий в эколого-биологическом объединении в течение трех лет с детьми 1- 5 классов общеобразовательной школы

Подобран материал, который предполагает 4 часовую нагрузку в неделю, на теорию отводится примерно 2 часа и на практику – 2 часа в неделю. В весенне-летний период количество часов, используемых на практику, возрастает, в это время воспитанники проводят больше времени на практикумах, экскурсиях, на основании этого составлен учебно-тематический план работы объединения «Юный цветовод».

Данная программа поможет:

- раскрыть на практике значение цветочно-декоративных растений;
- сформировать художественный вкус и дизайнерские навыки;
- научить ухаживать за комнатными растениями;
- углубить познания тайны природы;

- развить умственные и творческие способности.

Комнатные растения широко используются как материал для выполнения работ, связанных с проведением опытов и наблюдением за ними. Это способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований.

Новизна программы заключается в новых педагогических технологиях при проведении занятий. Программа способствует расширению, углублению и обобщению знаний школьников, формированию у учащихся практического умения и навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, которые необходимы для понимания основных закономерностей, происходящих в природе, месте и роли человека в ней. Правильно поставленная работа с учащимися по изучению с декоративных растений поможет им закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники, биологии, экологии, лучше понять связь растений с высшей средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений

Знакомство с садово-парковым искусством развивает в школьниках чувство красоты. Изучение «зеленой архитектуры» как элемента социальной истории способствует пониманию исторического пути развития человеческого общества. К сожалению недостаточны знания и предоставления учащимся о трудовой деятельности человека и орудиях труда, об основных свойствах растений, о правилах гигиены труда и техники безопасной работы. Все это затрудняет овладение программным материалом. Поэтому программа делится на несколько блоков, расположенных с последующим усложнением. Первый год учащиеся знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними. Второй год занятий учащиеся углубленно изучают виды декоративных растений, разнообразие сортов, их биологические особенности. На третий год обучаемые знакомятся с основами ландшафтного дизайна, самостоятельно оформляют проекты озеленения.

Актуальность программы заключается в том, что в школьной программе по биологии нет специального курса по цветоводству, в решении обозначенной проблеме, практическое применение данной программы основано на использовании местных ресурсов: теплиц, учебно-опытного участка. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать эстетическое восприятие мира. Она поможет учащимся познать тайны природы, развить умственные и творческие способности. Комнатные растения широко используются как материал для выполнения работ, связанных с проведением опытов и наблюдением за ними. Это способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований.

3) Цель и задачи программы

Цель первого года обучения: привить любовь учащихся к красоте и многообразию цветочных растений, к изучению особенностей строения. Жизни и развития цветочно-декоративных культур.

Цель второго года обучения формирование экологической культуры и развитие личности ребенка неравнодушной к судьбе природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Обучающие задачи:

1. Сформировать основы экологических и дизайнерских знаний.
2. Профориентация учащихся на сельскохозяйственные и дизайнерские профессии.

Развивающие задачи:

1. Развивать творческий подход к решению экологических проблем растительного мира.
2. Раскрывать и развивать творческого потенциала детей.
3. Сформировать навыки научно-исследовательской работы.
4. Прививать навыки наблюдения, сопоставления, анализа явлений в мире растений.

Воспитательные задачи:

1. Вовлечь в практическую деятельность по сохранению растительных организмов;
2. Воспитывать уважительное отношение к объектам природы.

4) Отличительные особенности данной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ

Данная программа отличается от других в соответствующей области, тем, что она адаптирована для учащихся 1 – 4 классов, и рассчитана на 2 года обучения.

Программа способствует формированию практического умения в области цветоводства, и является дополнением к общеобразовательной программе биологической направленности. Связана с биологией.

Стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, а главное дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки, адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

5) Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Численность воспитанников в кружке «Юный цветовод» – 10 – 15 человек. Состав группы детей с различными морально- психологическими признаками, разным интеллектуальным развитием и уровнем знаний и умений.

6) Уровень программы, объем и сроки реализации

Реализация программы дополнительного образования «Юный цветовод» является базовой программой и рассчитана на двухлетнее обучение, предусматривает углубление и расширение знаний развития творческого потенциала ребенка. На этом пути выделяются два уровня:

I–й уровень , срок реализации 1 год – учащиеся получают первоначальные знания и навыки, знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними. Значительное развитие на этом этапе уделяется развитию наглядно-образного, пространственного мышления.

II – й уровень, срок реализации 1 год – углубляются полученные знания и изучают виды декоративных растений, разнообразие сортов, их биологические особенности. Воспитанники ведут дневники наблюдения, совершенствуют ранее полученные знания, что позволяет им самовыражаться.

7) Формы обучения

Форма обучения: очная, групповая.

Формы образовательной деятельности:

- Экскурсии
- Практические работы
- Викторины,
- Беседы,
- Выставки,
- Составление коллекции,
- Фотографирование

8) Режим занятий

Программа рассчитана на 144 часа в год, срок реализации 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, длительность учебного часа 40 минут.

Программа первого года обучения рассчитана на детей от 7 до 9 лет, – это первая степень сложности, группа состоит из 10 – 15 человек. Она предполагает два занятия в неделю по два часа. Количество учебных часов в год – 144.

Программа второго года обучения рассчитана на детей от 8 до 10 лет, – это вторая степень сложности, группа состоит из 8 – 10 человек. Она предполагает два занятия в неделю по два часа. Количество учебных часов в год – 144.

9) Особенности организации образовательного процесса

Занятия организуются в форме очной групповой деятельности. Группа включает детей с различными морально-психологическими признаками, разным интеллектуальным развитием и уровнем знаний и умений. Состав группы постоянный.

1.2 Содержание программы

1) Учебный план

1 года обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В т. ч. (часов)			Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	Эксперсии	
1.	Вводное занятие.	2	2			Устный контроль
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.	14	6	4	4	Выполнение индивидуальных заданий
3.	Окружающая среда и основные факторы, от которых зависит рост и развитие растений	16	8	6	2	Викторина
4.	Использование в озеленении цветочно-декоративных растений.	16	8	6	2	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Строение цветочных и декоративно-лиственных растений	16	8	8	-	Выполнение индивидуальных заданий
6.	Знакомство с комнатными растениями	16	8	6	2	Устный контроль
7.	Изучение распространенных комнатных растений	16	8	8	-	Викторина, выставка
8.	Уход за комнатными растениями	16	8	6	2	Выполнение индивидуальных заданий
9.	Зеленые операции с декоративными растениями открытого и закрытого грунта	16	8	8	-	Выполнение заданий в группах
10.	Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними	14	8	6	-	Устный контроль
11.	Итоговые занятия	2	2	-	-	Викторина
Итого:		144	74	58	12	

2 года обучения

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе (часов)			Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	Экскурсии	
1.	Вводное занятие	2	2	-	-	Устный контроль
2.	Основы опытного дела. Знакомство с опытнической, исследовательской работой	10	4	4	2	Выполнение индивидуальных заданий
3.	Сад непрерывного цветения	26	16	8	2	Выставка, викторина
4.	Изучение распространенных цветочно-декоративных растений открытого грунта	26	18	6	2	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Декоративные украшения жилых помещений	16	8	8		Выполнение индивидуальных заданий
6.	Основные принципы ухода за комнатными цветочно-декоративными и декоративно-лиственными растениями	10	6	4		Выполнение индивидуальных заданий
7.	Искусство составления букетов и композиций. Жизнь срезанных цветов	22	12	8	2	Викторина, выставка букетов
8.	Маленькие хитрости цветовода. Цветочный гороскоп. Магическая сила аромата	18	8	8	2	Выполнение индивидуальных заданий
9.	Изучение первоцветов. Растения, занесенные в Красную книгу	12	6	4	2	Защита рефератов
10.	Заключительное занятие	2	2	-	-	Выполнение индивидуальных заданий
ИТОГО:		144	82	50	12	

3) Содержание учебного плана

1-й год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.(2 ч.)

Ознакомление с планом работы. С литературой. С задачами курса кружка.

Раздел 2.Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. (14 ч: 6 ч. - теория, 4 ч. - практика, 4 ч. – экскурсия).

Теоретические сведения.

- Знакомства с цветочно-декоративными растениями открытого грунта. (2 ч.)
- Знакомство с декоративно лиственными растениями закрытого грунта. (2 ч.)
- Что изучает экология растений? Декоративные деревья и кустарники (2 ч.)

Практическая часть.

- Зарисовка осенних цветов. (2 ч.)
- Ведение дневников наблюдения. (2 ч.)

Экскурсии:

- В теплицу «Знакомство с цветочными растениями» (2 ч.)
- Экскурсия в осенний парк «Знакомство с осенними цветами (2 ч.)

Раздел 3. Окружающая среда и основные факторы, от которых зависит рост и развитие растений (16 ч: 8 ч - теория, 6 ч. - практика, 2 ч. – экскурсии).

Теоретические сведения.

- Окружающая среда и основные факторы от которых зависит рост и развитие растений. (2 ч.)
- Тепловой режим. Водный режим. (2 ч.)
- Световой режим. Воздушный режим. (2 ч.)
- Питание растений. Виды садовой земли (2 ч.)

Практическая часть.

- Практическая часть: Уборка растительных остатков с клумб. (2 ч.)
- Практическая часть: Сбор семян однолетних цветочных растений. (2 ч.)
- Практическая часть: Заготовка земли для тепличных растений. (2 ч.)

Экскурсия

- Поздняя осень. «Осенние цветы» (2 ч.)

Раздел 4. Использование в озеленении цветочно-декоративных растений открытого грунта (16 ч.: 8 ч. - теория, 6 ч. - практика, 2 ч. – экскурсии).

Теоретические сведения.

- Использование в озеленении цветочно-декоративных растений. (2 ч.)
- Использование в озеленении луковичных и клубнелуковичных растений (2 ч.)
- Использование в озеленении летников и многолетников (2 ч.)
- Красивоцветущие и декоративные кустарники. (2 ч.)

Практическая часть.

- Сбор и сушка цветочных семян. (2 ч.)
- Работа на цветочных клумбах, посадка луковичных растений в открытый грунт. (2 ч.)
- Уходные мероприятия в теплице. (2 ч.)

Экскурсия: в парк «Знакомство с кустарниковыми породами» (2 ч.)

Раздел 5. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений (16 ч.: 8 ч. - теория, 8 ч. – практика).

Теоретические сведения.

- Морфологические особенности растений. (2 ч.)
- Форма листовых пластин. (2 ч.)
- Схема расположения цветка. (2 ч.)
- Простые, сложные, лопастные, рассеченные листья и их формы. (2 ч.)

Практическая часть.

- Практическая часть: Агротехнические работы в теплице. (2 ч.)
- Практическая часть: Зарисовка цветочных растений. (2 ч.)
- Практическая часть: Закладка опытов в теплице. (2 ч.)
- Практическая часть: введение дневников наблюдения за опытами. (2 ч.)

Раздел 6. Знакомство с комнатными растениями (16 ч.: 8 ч. - теория, 6 ч. - практика, 2 ч. – экскурсии)

Теоретические сведения.

- Происхождение комнатных растений. (2 ч.)
- Скорая помощь с зеленым крестом. (2 ч.)
- Друзья на подоконнике. (2 ч.)
- Осторожно яды. (2 ч.)

Практическая часть.

- Зарисовка комнатных растений. (2 ч.)
- Агротехнические мероприятия в теплицах. (2 ч.)
- Практическая часть: Наблюдение за опытами. (2 ч.)

Экскурсия на р. Адагум. «Прибрежные растения» (2 ч.)

Раздел 7. Изучение распространенных комнатных растений (16 ч.: 8 ч. - теория, 8 ч. – практика).

Теоретические сведения.

- Виды комнатных растений (2 ч.)
- Суккуленты и кактусы (2 ч.)
- Папоротники и пальмы. (2 ч.)
- Бегонии, монстера, фуксия. (2 ч.)

Практическая часть.

- Зарисовка комнатных растений (2 ч.)
- Зарисовка декоративных растений. (2 ч.)
- Уходные мероприятия в теплицах. (2 ч.)
- Запись рецептов в копилку. (2 ч.)

Раздел 8. Уход за комнатными растениями (16 ч.: 8 ч. - теория, 6ч - практика, 2ч. – экскурсии).

Теоретические сведения.

- Цветочно-декоративные и декоративно-лиственные растения. (2 ч.)
- Правильное освещение, температура, влажность. (2 ч.)
- Посадка и пересадка растений закрытого грунта. (2 ч.)

- Полив и подкормка растений закрытого грунта. (2 ч.)

Практическая часть.

- Агротехнические мероприятия. (2 ч.)
- Работа на цветочных клумбах. (2 ч.)
- Проведение опытов в теплице. (2 ч.)

Экскурсия в весенний парк. «Знакомство с древесными породами» (2 ч.)

Раздел 9. Зеленые операции с декоративными растениями открытого и закрытого грунта (16 ч.: 8 ч. - теория, 8 ч. – практика).

Теоретические сведения.

- Зеленые операции с декоративно-лиственными и декоративно-цветочными комнатными растениями и растениями открытого грунта. (2 ч.)
- Семенное размножение и технология посева. (2 ч.)
- Естественное вегетативное размножение. (2 ч.)
- Искусственное вегетативное размножение. (2 ч.)

Практическая часть.

- Проведение опытов по размножению декоративных растений. (2 ч.)
- Проведению опытов по семенному размножению. (2 ч.)
- Наблюдение за опытами и их описание. (2 ч.)
- Работа в теплице. (2 ч.)

Раздел 10. Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними (14 ч.: 8 ч. - теория, 6 ч. –практика)

Теоретические сведения.

- Система защиты комнатных растений. (2 ч)
- Болезни и вредители комнатных растений. (2 ч)
- Борьба с болезнями и вредителями биологическими и механическими способами. (2 ч)
- Ошибки в уходе за комнатными растениями. (2 ч)

Практическая часть.

- Практическая часть: Посадка цветочных клумб. (2 ч)
- Практическая часть: Работа в дендрарии. (2 ч)
- Практическая часть: Осмотр в теплице зараженных растений. (2 ч)

Раздел 11. Итоговое занятие:

- Тестирование по теме «Цветочный калейдоскоп» (2 ч)

2-й год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.(2 ч.)

- Ознакомление с планом работы. С литературой. С задачами курса кружка (2 ч)

Раздел 2.

Основы опытного дела (10 ч.: 4 ч. - теория, 4 ч. - практики, 2 ч. – экскурсии)

Теоретические сведения.

- Знакомство с опытнической работой. (2 ч)
- Как правильно вести дневники наблюдения(2 ч)

Практическая часть.

- Проведение опытов в теплицах. (2 ч)
- Ведение дневников наблюдения. (2 ч)

Экскурсия в теплицу. «Комнатные цветочные растения» (2 ч)

Раздел 3. Сад непрерывного цветения (26 ч.: 16 ч. - теория, 8 ч. - практика, 2 ч.- экскурсии).

Теоретические сведения.

- Душистые и декоративные однолетники. (2 ч)
- Неповторимый аромат двулетников. (2 ч)
- Запах многолетников. (2 ч)
- Многолетники не зимующие в открытом грунте (2 ч)
- Использование в озеленении луковичных и клубнелуковичных растений (2 ч)
- Красивоцветущие кустарники (2 ч)
- Декоративные кустарники (2 ч)
- Сбор и составление осеннего гербария. (2 ч)

Практическая часть.

- Сбор семян однолетних цветов. (2 ч)
- Уходные работы на цветочных клумбах. (2 ч)
- Зарисовка декоративных цветов. (2 ч)
- Зарисовка декоративных цветов. (2 ч)

Экскурсия в осенний парк «Сбор листьев для гербария» (2 ч)

Раздел 4. Изучение распространенных цветочно-декоративных растений открытого грунта (26 ч.: 18 ч. - теория, 6ч. - практика, 2 ч. – экскурсия).

Теоретические сведения.

- Распространенные цветочно-декоративные растения открытого грунта. (2 ч)
- Декоративные цветы лилейные, канатиковые, ирисовые. (2 ч)
- Декоративные цветы семейства астровые и губоцветные, сложноцветные. (2 ч)
- Декоративные цветы семейства пасленовых, амариллисовых, розоцветные. (2 ч)
- Календарь цветения распространенных цветочно-декоративных растений открытого грунта. (2 ч)
- Декоративные растения закрытого грунта (2 ч)
- Вечнозеленые растения (2 ч)
- Ампельные и вьющиеся растения в озеленении интерьеров (2 ч)
- Суккуленты (2 ч)

Практическая часть.

- Уборка растительных остатков. (2 ч)
- Зарисовка декоративных цветов. (2 ч)
- Ведение дневников наблюдения. (2 ч)

Экскурсия в парк «Знакомство с многолетними цветочными растениями». (2 ч)

Раздел 5. Декоративные украшения жилых помещений (16 ч.: 8 ч. - теория, 8 ч – практика).

Теоретические сведения.

- Украшение жилых помещений живыми цветами (2 ч)
- Растения в гостиной. (2 ч)
- Растения в спальне. Растения в кухне. (2 ч)
- Растения в прихожей. Растения в ванной. (2 ч)

Практическая часть.

- Составление реферата и подбор материала. (2 ч)
- Практическая часть: Работа в теплице. (2 ч)
- Практическая часть: Запись рецептов в копилку. (2 ч)
- Работа в теплице. (2 ч)

Раздел 6. Основные принципы ухода за комнатными цветочно- декоративными и декоративно-лиственными растениями (10 ч.: 6 ч. - теория, 4 ч. –практика).

Теоретические сведения.

- Уход за комнатными и декоративно – лиственными растениями. (2 ч)
- Составление сводной таблицы по уходу за распространенными комнатными растениями (2 ч)
- Составление сводной таблицы по уходу за распространенными комнатными растениями (полив, земельная смесь, размножение) (2 ч)

Практическая часть.

- Работа над рефератом. (2 ч)
- Работа в теплицах (2 ч)

Раздел 7. Искусство составление букетов и композиций. Жизнь срезанных цветов Цветочные композиции. Подбор цветочных растений (22 ч.: 12 ч. – теория, 8 ч. – практика, 2 ч. – экскурсии).

Теоретические сведения.

- Жизнь срезанных цветов (2 ч)
- Как составить правильно букет (2 ч)
- Биологическая совместимость срезанных цветов (2 ч)
- Продление жизни срезанных цветов (2 ч)
- Рецепты питательных растворов (2 ч)
- Подбор материала для написания реферата (2 ч)

Практическая часть.

- Ikebana-японское искусство составление букета (2 ч)
- Работа в теплице. (2 ч)
- Составление букета. (2 ч)
- работа над рефератом. (2 ч)

Экскурсия: в парк «Любимый уголок парка» (2 ч)

Раздел 8. Маленькие хитрости цветовода. Магические силы аромата (18 ч.: 8ч.- теория, 8ч. – практика, 2 ч – экскурсия).

Теоретические сведения.

- Магическая сила ароматов (2 ч)
- Цветочный гороскоп (2 ч)
- Талисманы. Растения и знаки зодиака. (2 ч)
- Сонная подушка. Саше. (2 ч)

Практическая часть:

- Забота над рефератом (2 ч)
- Запись рецептов в копилку (2 ч)
- Работа в теплице (2 ч)
- Работа на цветочных клумбах (2 ч)

Экскурсия в весенний парк. (2 ч)

Раздел 9. Изучение первоцветов (12ч.: 6ч. - теория, 4 ч. - практика, 2 ч. – экскурсии).

Теоретические сведения.

- Акция в защиту первоцветов (2 ч).
- Растения, занесенные в Красную книгу. (2 ч).
- Защита рефератов (2 ч).

Практическая часть.

- Практическая часть: работа на цветочных клумбах (2 ч).
- Зарисовка первоцветов (2 ч).

Экскурсия в лес «Знакомство с первоцветами» (2 ч).

Раздел 10. Заключительное занятие (2 ч).

Тестирование по теме «Знание распространённых цветочно-декоративных растений»

1.3 Планируемые результаты

Контроль знаний, умения учащихся проводится в форме собеседования, участия в конкурсах, викторинах, конференциях. Учащиеся должны уметь высаживать рассаду, ухаживать за ней, знать элементы цветочного оформления, уметь проектировать простейшие цветники.

В завершении первого года обучения:

Учащиеся должны знать:

- Особенности строения растений;
- Условия, необходимые для прорастания семени;
- Распространенные однолетние и многолетние цветочные растения;
- Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений;
- Использование однолетних и многолетних растений в декоративном садоводстве;
- Операции, применяемые в декоративном озеленении;

Учащиеся должны уметь:

- Приготавливать почвенные смеси;
- Правильно сажать семена растения;
- Правильно поливать комнатные растения;
- Рыхлить почву;
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- Проводить фенологические наблюдения;
- Применять на практике приобретенные знания;
- Наблюдать за ростом растений;

В завершении второго года обучения:

Учащиеся должны знать:

- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- Эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений;
- Технологию выращивания посадочного материала;
- Методику посадки цветочных культур;
- Операции, применяемые в декоративном озеленении;

Учащиеся должны уметь:

- Наблюдать за ростом растений;
- Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения;
- Составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- Проводить основные агротехнические мероприятия;
- Проводить фенологические наблюдения;
- Описать результаты наблюдения;
- Заготавливать семена.

Раздел № 2 «Комплекс организации организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод», 1 год обучения

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел № 1 Введение (всего 4 часа: теория 2 ч, практика 2 ч)								
1.	13.09.20016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Лекция, беседа	Т-2	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, литературой, задачами курса кружка	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
Раздел № 2 Цветочно-декоративные растения (всего 14 часов: теория 6 ч, практика 4 ч, экскурсии 4 ч)								
2.	15.09.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Экскурсия	П-2	Экскурсия в осенний парк «Знакомство с осенними цветами»	Парк	Анализ экскурсии
3.	20.09.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Знакомства с цветочно-декоративными растениями открытого грунта.	Учебный класс зеленого хозяйства ДЭБЦ	Викторина
4.	22.09.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Конкурс	П-2	Практическая часть: Зарисовка осенних цветов	Мини парк ДЭБЦ	Выставка работ
5.	27.09.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Знакомство с декоративно-лиственными растениями закрытого грунта.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Викторина
6.	29.09.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Экскурсия	П-2	Экскурсия в теплицу и парк «Знакомство с цветочными растениями»	Зеленое хозяйство ДЭБЦ, мини парк ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
7.	4.10.2016		11.00 – 11.40	Беседа	Т-2	Что изучает экология	Учебный	Викторина

			11.50 – 12.30			растений? Декоративные деревья и кустарники	класс ДЭБЦ	
8.	6.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Ведение дневника наблюдения.	Мини парк ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
Раздел № 3. Окружающая среда и основные факторы, от которых зависит рост и развитие растений (Всего 16 ч: 8 ч - теория, 8 ч. - практика).								
9.	11.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Окружающая среда и основные факторы от которых зависит рост и развитие растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Игра
10.	13.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Уборка растительных остатков с клумб.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Проверка практических навыков
11.	18.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Игра, беседа	Т-2	Тепловой режим. Водный режим.	Учебный класс ДЭБЦ	Игра
12.	20.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Сбор семян однолетних цветочных растений.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Сбор природных объектов
13.	25.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Игра	Т-2	Световой режим. Воздушный режим.	Учебный класс ДЭБЦ	Беседа
14.	27.10.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Экскурсия	П-2	Поздняя осень. «Осенние цветы»	Парк консервного комбината	Составление композиции из осенних цветов
15.	1.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Питание растений. Виды садовой земли	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
16.	3.11.2016			Практическая работа	П-2	Заготовка земли для тепличных растений.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Проверка практических навыков
Раздел № 4 Использование в озеленении (всего 16 часов: теория 8 ч, практика 6 ч, экскурсия 2 ч)								
17.	3.11.2016			Беседа	Т-2	Использование в озеленении цветочно-декоративных растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
18.	8.11.2016			Практика	П-2	Сбор и сушка цветочных семян.	Мини парк ДЭБЦ	Сбор коллекции цветочных семян
19.	8.11.2016			Беседа, игра	Т-2	Использование в	Учебный	Устный контроль

						зеленении луковичных и клубнелуковичных растений (тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии)	класс ДЭБЦ	
20.	10.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Работа на цветочных клумбах, посадка луковичных растений в открытый грунт.	Мини парк ДЭБЦ	Выполнение заданий в группе
21.	15.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Использование в озеленении летников и многолетников.	Мин парк ДЭБЦ	Викторина
22.	17.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Экскурсия	П-2	Экскурсия в парк. «Знакомство с кустарниковыми породами»	Парк	Заключение выводов по экскурсии
23.	22.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа, игра	Т-2	Красивоцветущие и декоративные кустарники.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный
24.	24.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Уходные мероприятия в теплице.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
Раздел № 5 Строение цветочных растений (всего 16 часов: теория 8 ч, практика 8 ч)								
25.	29.11.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Морфологические особенности растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Игра
26.	1.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Агротехнологические работы	П-2	Практическая часть: Агротехнические работы в теплице.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
27.	6.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа, игра	Т-2	Форма листовых пластин.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
28.	8.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Конкурс рисунков	П-2	Практическая часть: Зарисовка цветочных растений.	Мини парк ДЭБЦ	Презентация рисунков
29.	13.12.2016		11.00 – 11.40	Беседа, игра	Т-2	Схема расположения	Учебный	Устный контроль

			11.50 – 12.30			цветка.	класс ДЭБЦ	
30.	15.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Закладка опытов в теплице. Промежуточная аттестация.	Учебный класс ДЭБЦ	Проверка результатов групповой работы, тестирование
31.	20.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Простые, сложные, лопастные, рассеченные листья и их формы.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
32.	22.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: введение дневников наблюдения за опытами.	Мини парк ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
Раздел № 6 Знакомство с комнатными растениями (всего 16 часов: теория 8, практика 6, экскурсии 2)								
33.	29.12.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Происхождение комнатных растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
34.	12.01.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Конкурс рисунков	П-2	Практическая часть: Зарисовка комнатных растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Выставка работ
35.	17.01.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Игра	Т-2	Скорая помощь с зеленым крестом.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
36.	19.01.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Агротехнические мероприятия в теплицах.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
37.	24.01.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа, игра	Т-2	Друзья на подоконнике.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
38.	27.01.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Экскурсия	П-2	Экскурсия на р. Адагум «Прибрежные растения».	Берег р. Адагум	Выполнение заданий в группах
39.	31.01.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Осторожно яды.	Учебный класс ДЭБЦ	игра
40.	2.02.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Наблюдение за опытами.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
Раздел № 7. Изучение распространенных комнатных растений (всего 16 часов: теория 8 ч, практика 8)								
41.	7.02.2017		11.00 – 11.40	Беседа	Т-2	Виды комнатных	Учебный	Игра

			11.50 – 12.30			растений	класс ДЭБЦ	
42.	9.02.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Конкурс рисунков	П-2	Зарисовка комнатных растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Выставка рисунков
43.	14.02.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Суккуленты и кактусы	Учебный класс ДЭБЦ	Игра
44.	16.02.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Конкурс рисунков	П-2	Зарисовка декоративных растений.	Мини парк ДЭБЦ	Выставка рисунков
45.	21.02.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Папоротники и пальмы.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
46.	28.02.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическое занятие	П-2	Уходные мероприятия в теплицах.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Проверка практических навыков
47.	2.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Бегония, монстера, фуксия.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
48.	7.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа, беседа	П-2	Запись рецептов в копилку.	Территория ДЭБЦ	Письменный опрос
Раздел № 8 Уход за комнатными растениями (всего 16 часов: теория 8, практика 8)								
49.	9.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Цветочно-декоративные и декоративно-лиственные растения.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
50.	14.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Агротехнические мероприятия.	Мини парк ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
51.	16.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Правильное освещение, температура, влажность.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
52.	21.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая	П-2	Работа на цветочных клумбах.	Мини парк ДЭБЦ	Проверка практических навыков
53.	23.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Посадка и пересадка растений закрытого грунта.	Учебный класс ЖЭБЦ	Устный контроль
54.	28.03.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Проведение опытов в теплице.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
55.	30.03.2017			Беседа	Т-2	Полив и подкормка	Учебный	Викторина

						растений закрытого грунта.	класс ДЭБЦ	
56.	30.03.2017			Экскурсия	П-2	Экскурсия в весенний парк. «Знакомство с древесными породами»	Парк консервного комбината	Индивидуальные задания
Раздел № 9 Зеленые операции с растениями (всего 16 часов: теория 8, практика 8)								
57.	4.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа с элементами игры	Т-2	Зеленые операции с декоративно-лиственными и декоративно-цветочными комнатными растениями и растениями открытого грунта.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
58.	6.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Проведение опытов по размножению декоративных растений.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение заданий в группах
59.	11.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Семенное размножение и технология посева.	Учебный класс ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
60.	13.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Проведению опытов по семенному размножению.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение заданий по группам
61.	18.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Естественное вегетативное размножение.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
62.	20.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Наблюдение за опытами и их описание.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Заключение выводов по работе
63.	25.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Искусственное вегетативное размножение.	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
64.	27.04.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Работа в теплице.	Зеленое хозяйство	Проверка практических

							ДЭБЦ	навыков
Раздел № 10 Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними (всего 14: теория 8, практика 6)								
65.	2.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Система защиты комнатных растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Игра
66.	4.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Посадка цветочных клумб.	Мини парк ДЭБЦ	Выполнение заданий в группах
67.	11.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Болезни и вредители комнатных растений.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
68.	16.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Работа в дендрарии.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
69.	18.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа	Т-2	Борьба с болезнями и вредителями биологическими и механическими способами.	Учебный класс ДЭБЦ	Устный контроль
70.	23.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Практическая работа	П-2	Практическая часть: Осмотр в теплице зараженных растений.	Зеленое хозяйство ДЭБЦ	Выполнение индивидуальных заданий
71.	25.05.2017		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Беседа Тестирование	Т-2	Ошибки в уходе за комнатными растениями. Итоговая аттестация	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина
Раздел № 11 Итоговое занятие (всего 2: теория 2 ч)								
72.	30.05.2016		11.00 – 11.40 11.50 – 12.30	Викторина	Т-2	«Цветы в жизни человека»	Учебный класс ДЭБЦ	Викторина, тестирование
Итого		144 ч	Теория	74 ч	Практика	70 ч		

2.2. Условия реализации программы

Предлагаемая программа может быть реализована в рамках самостоятельного курса. Базовый период обучения составляет два года.

Данная программа предусматривает коллективную и индивидуальную форму обучения. Одним из основных видов занятий является практическая работа.

При реализации программы используются различные методы обучения.

Репродуктивные:

- словесные – лекции, беседы;
- наглядные – просмотр иллюстраций, открыток, творческих работ
- практические – изготовление наглядных пособий, раздаточного материала.

Досуговые:

- развивающие игры,
- развлекательные конкурсы,
- игры.

Эвристические:

- творческие работы;
- исследовательские работы;
- учебно-игровые упражнения;
- тренинги;
- информационно-коммуникативный

Все эти процессы взаимосвязаны, их единству помогают методы и приемы, используемые в работе с детьми. Выбор методов и приемов определяются целями и задачами конкретного занятия.

Картинные (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды)

Видеозаписи(кинофильмы)

Дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, разработки бесед, занятий, игр, экскурсий конкурсов, конференций, докладов учащихся, специальная литература)

Печатные источники (методические журналы, разработки статьи периодической печати, справочники, энциклопедии, учебники)

Материально-техническое оснащение.

Для реализации дополнительной образовательной программы «Юный цветовод» следует шире использовать имеющуюся материальную базу, современные средства обучения, а также учебно-наглядные пособия, подготовленные самостоятельно.

Для обеспечения занятий необходимы следующие оборудование и инструменты: садовый набор, лейки, лопаты, грабли, тяпки, ведра.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется итоговая аттестация, которая проходит в форме тестирования.

Используются методы отслеживания результативности, педагогическое наблюдение, педагогический анализ, педагогический мониторинг.

2.4 Оценочные материалы

Итоговая аттестация «Декоративные растения»

1. Как называются растения, выращиваемые человеком?

- а) цветковые;
- б) культурные;**
- в) дикорастущие;

2. После сбора семена однолетних цветковых растений...

- а) укладывают в коробки для просушки;
- б) укладывают в мешки для хранения;

3. Необходимое количество условий роста растений:

- а. Три условия роста растений;
- б. Пять условий роста растений;
- в. Четыре условия роста растений;
- г. шесть условий роста растений.

4. Какие группы удобрений относятся к минеральным:

- а. Торф, помет, компост;
- б. Ферменты, гормоны, витамины;
- в. Азот, фосфор, калий.

5. Искусственное вегетативное размножение происходит при помощи?

- а. луковицы.
- б. отводков.**
- в. корневищ.
- г. усов.

6. Каким инструментом перекапываем почву:

- А) лопатой;**
- Б) граблями;
- В) вилами;

7. Как называется место, куда высаживаем цветы:

- А) грядка;
- Б) клумба;**

8. Зачем нужно осенью собирать семена однолетних растений?

- А) для изготовления поделок;
- Б) для зимних заготовок;
- В) для дальнейшего посева этих растений;**

9. Зачем человек сажает цветы на клумбы?

- А) для красоты;**
- Б) чтобы не пустовала территория;
- В) для сбора семян;

2.5 Методические материалы

Методика сбора семян цветочных культур

Задача семеноводства цветочных растений состоит в том, чтобы дать необходимое количество наиболее однородных чистосортных семян высокоценных сортов хорошего качества.

Семена у растений образуются в результате опыления, т. е. перенесения пыльцевых зерен на пестик цветка. Этот процесс у разных растений происходит по-разному. Одни растения бывают самоопыляющиеся, другие — перекрестноопыляющиеся.

Чтобы избежать нежелательного межсортового опыления, приходится размещать отдельные сорта с пространственной изоляцией или помещать в непосредственной близости сорта, перекрестное опыление которых не опасно для чистосортности, например, в случаях преобладания материнской наследственности над отцовской.

Большое значение для получения семян высокого качества имеет прищипка и обрезка семенников. Чем меньше завязей — тем крупнее семена. Вот почему у многих культур необходимо удалять излишние цветки еще в фазе бутонизации. Достигается это обрезкой от 1/3 до 2/3 длины цветоноса, удалением мелких боковых разветвлений, вырезкой вновь

возникающих побегов и цветков, прищипкой центрального стебля, выщипкой бутонов на боковых ветвях и т. д.

На семена выбирают лучшие по биологическим и типичные по декоративным признакам растения. Слабые, отстающие в росте и неправильно развивающиеся растения, примеси других сортов удаляют. Одновременно отбирают растение с теми или иными интересными признаками для получения новых форм.

Отбор ведется по форме, окраске цветков, махровости, по количеству цветков, продолжительности и одновременности цветения, а также по устойчивости к заболеваниям и неблагоприятным погодным условиям (ветер, засуха, сырая погода и т. д.). Большое значение при отборе имеет компактность растений и их внешний вид. Однолетние растения должны обладать не только обильным, но и продолжительным цветением. Наиболее ценны семена первых цветков, расположенных на основном побеге с солнечной стороны.

Жизнеспособность семян зависит не только от условий созревания, степени зрелости, но и от сбора и условий хранения. Скорость созревания семян часто зависит от погоды. Нельзя допускать перезревания семенников. Как правило, семена должны созреть на корню (за исключением семян шиповника, которые собирают недозрелыми). При послеуборочном дозревании семена не всегда получаются доброкачественными. Не следует собирать семена и в дождливую погоду.

В зависимости от особенностей семян их собирают сразу или постепенно, применяя дифференцированную (поярусную) уборку в тех случаях, когда это легко выполнить.

При жаркой погоде семена легко осыпаются и, если сбор их запаздывает, лучшие могут быть потеряны. При неблагоприятной погоде приходится иногда убирать семена, не вполне созревшие на растении. Недозревшие семенники срезают, связывают и высушивают в помещении. Под связанные пучки подстилают пленку или брезент. После просушки растения обмолачивают на специальных машинах или перетирают вручную. Обмолоченные семена сортируют на сортировальных машинах, затаривают в ящики, коробки, мешки и хранят в прохладном (+5°C) сухом хорошо вентилируемом помещении.

2.6 Список литературы

1) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе.

1. Т.Анисимов. Кактусы. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 224 с.
2. Н.В.Жуковская. Узамбарская фиалка (синполия). – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001-64 с, ил.
3. Е.Жатько. Бегония. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002-64 с, ил.
4. В.П.Железнев. Благоухающие цветы в вашем саду. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002-224 с, цв. ил.
5. Т.С.Горезиненко. Глаксиния, узамбарская фиалка и другие Геснериевые. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003-192 с.
6. Д.Г.Хессайон. Все о розах. – М.: Кладезь-Букс, 2002-142 с, ил.
7. В.М.Суханов. Георгины. – М.: Агропромиздат, 1991-64 с, ил.
8. И.О.Боговая, В.С.Теодоронский. Озеленение населенных мест: Москва ВО «Агропромиздат»,1990-239с.
9. М.И.Черкасов. Цветники: М.: Издатель Министерства коммунального хозяйства РСФСР,1956-288с.

2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. А.А.Чувикова. Учебная книга цветовода: Москва "Колос", 1974-208с с. ил
2. В.П.Железнев. Благоухающие цветы в вашем саду: Ростов на Дону "Феникс". 2002-224с. и цв. илл.
3. Г.Н.Беляева. Комнатные растения в вашем доме и офисе: Ростов на Дону "Феникс", 2002-160с. и цв. илл.
4. Ричард Гилберт "Комнатные растения": практическое руководство - Дорлинг Киндерсли Лондон-Нью-Йорк-Штутгарт-Москва,1994-144с.,ил.
5. Урсула Крюгер "Портреты растений": комнатные растения от А до Я - Изд. "Кристина и К",1993,-143с., ил.
6. И.Бабин. Приусадебное цветоводство. Цветы в доме и на участке: 600 практических советов - Москва, 2000-479с.
7. Г.К.Тавлинова. Комнатное цветоводство: Агропромиздат, ТОО"Динамит", 1996-480с.ил.
8. Ю.И.Никитинский. Приемы цветочного оформления: Москва Россельхозиздат, 1985 - 238с.ил.
9. А.А.Чувикова. Учебная книга цветовода: Мосвва, "Колос", 1980 - 224с.
10. Н.И.Клиновская. Комнатные растения в школе: Книга для учителя, - Москва, "Просвещение",1986 -143с.ил.
11. Г.С.Нога. Опыты и наблюдения над растениями: пособие для учителей - Москва, "Просвещение",1976-176 с. ил.
12. Журнал «Цветоводство». 2002, 2003.
13. Журнал «В мире растений». 2002, 2003.
14. А.А.Чувикова. Учебная книга цветовода: Москва "Колос", 1974-208с с. ил
15. В.П.Железнев. Благоухающие цветы в вашем саду: Ростов на Дону "Феникс". 2002-224с. и цв. илл.
16. Г.Н.Беляева. Комнатные растения в вашем доме и офисе: Ростов на Дону "Феникс", 2002-

160с. и цв. илл.

17. Ричард Гилберт "Комнатные растения": практическое руководство - Дорлинг Киндерсли Лондон-Нью-Йорк-Штутгарт-Москва, 1994-144с., ил.
18. Урсула Крюгер "Портреты растений": комнатные растения от А до Я - Изд. "Кристина и К", 1993, -143с., ил.
19. И.Бабин. Приусадебное цветоводство. Цветы в доме и на участке: 600 практических советов - Москва, 2000-479с.
20. Г.К.Тавлинова. Комнатное цветоводство: Агропромиздат, ТОО"Динамит", 1996-480с.ил.
21. Ю.И.Никитинский. Приемы цветочного оформления: Москва Россельхозиздат, 1985 - 238с.ил.
22. А.А.Чувикова. Учебная книга цветовода: Москва, "Колос", 1980 - 224с.
23. Н.И.Клиновская. Комнатные растения в школе: Книга для учителя, - Москва, "Просвещение", 1986 -143с.ил.
24. Г.С.Нога. Опыты и наблюдения над растениями: пособие для учителей - Москва, "Просвещение", 1976-176 с. ил.
25. Журнал «Цветоводство». 2002, 2003.
26. Журнал «В мире растений». 2002, 2003.